



三亚市 儿童友好城市空间建设指南 (试行)

三亚市住房和城乡建设局
上海市政工程设计研究总院（集团）有限公司
2025.8

指南的应用

读者对象：

本指南的读者对象包括所有与儿童友好型城区建设相关的管理者、设计师、建设者和市民。管理者主要包括住建、发改、市妇儿专委办公室、妇联、民政、教育、卫健、规划、交通、绿化市容、基层组织等相关政府部门的管理人员；设计师主要包括城乡规划师、建筑师、道路工程师、景观设计师等。

适用范围：

本指南适用于三亚市城区儿童友好空间的规划、设计、建设以及各类空间的适儿化改造。

与相关标准规范的关系：

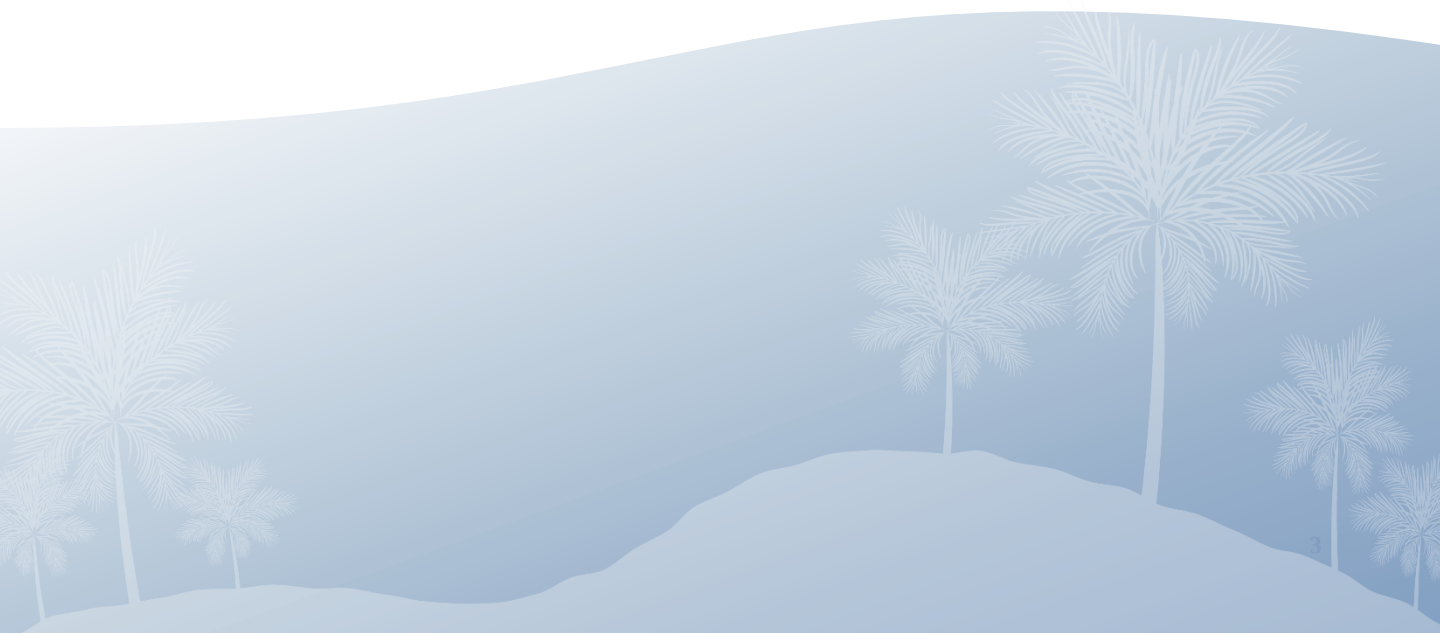
三亚市儿童友好城区建设除应符合本指南外，还应符合国家、海南省现行有关公共服务设施规划、城市绿化、公园绿地、道路工程、市容管理等行业与部门标准与规范的规定。

编制依据

- 《中国儿童发展纲要（2021-2030年）》
- 《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》发改社会〔2021〕1380号
- 《城市儿童友好空间建设导则（试行）》
- 《〈城市儿童友好空间建设导则（试行）〉实施手册》
- 《海南省儿童发展规划（2021-2030年）》
- 《三亚市儿童发展规划（2021-2030年）》
- 《三亚市国土空间总体规划（2021-2035年）》
- 《三亚市总体城市设计（2020-2035）》
- 《三亚市城市元素设计建设指引导则》
- 《三亚市城市规划管理技术规定（建筑分册）》
- 《三亚市推进儿童友好城市建设实施方案》
- 《三亚热带海滨风景名胜区总体规划（2017-2030年）》
- 《三亚绿地系统规划（2021-2035年）》
- 《三亚市林地保护利用规划（2021-2035年）》
- 《三亚市国家儿童友好城市建设监测评估机制（试行）》
- 《城市居住区规划设计标准》GB 50180-2018
- 《托儿所、幼儿园建筑设计规范》JGJ 39-2016（2019版）
- 《中小学校设计规范》GB 50099-2011
- 《综合医院建筑设计规范》GB 51039-2014
- 《文化馆建筑设计规范》JGJ/T 41-2014
- 《博物馆建筑设计规范》JGJ 66-2015
- 《公共图书馆建设标准》建标 108-2008
- 《城市公共厕所设计标准》CJJ 14-2016
- 《公园设计规范》GB 51192-2016
- 《城市步行和自行车交通系统规划标准》GB/T 51439-2021
- 《城市道路工程设计规范》CJJ 37-2012（2016版）
- 《无障碍设计规范》GB 50763-2012
- 其他相关政策文件、条例规程、标准规范与导则

目录

引言	4
1.总则	10
2.建设基础	14
3.建设要点	20
4.公共服务设施	27
5.道路空间	37
6.公园绿地	49
7.特色空间	71
8.实施保障	107



引言

Foreword

1. 背景与意义

2. 上位文件衔接

3. 国内外发展趋势

4. 其他规划衔接



引言

背景与意义

儿童是祖国的花朵，民族的希望。近年来，我国将儿童发展纳入国家治理现代化的重要议题。2021年国务院颁布《中国儿童发展纲要（2021-2030年）》，围绕健康、教育、福利、法律保护、社会环境等领域，提出未来十年中国儿童发展的总体目标和策略措施，推动儿童事业与国家经济社会同步发展。2022年国家发展改革委等23部门印发《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》，旨在以儿童友好城市建设，促进广大儿童身心健康成长，推动儿童事业高质量发展融入经济社会发展全局，明确提出“十四五”期间在全国推进100个儿童友好城市建设试点。到2035年，100个左右城市被命名为国家儿童友好城市，推动儿童友好成为城市高质量发展的标识。2022年9月，国家住房和城乡建设部牵头印发了《城市儿童友好空间建设导则（试行）》，落实以人民为中心的发展思想，以“儿童优先、普惠公平，安全健康、自然趣味，因地制宜、探索创新”为原则，提出了城市儿童友好空间建设具体要求。

在《海南自由贸易港建设总体方案》中，海南省被赋予建设国际旅游消费中心的战略定位，2022年《海南省儿童发展规划（2021-2030年）》结合海南自由贸易港建设的总体要求，明确要求“构建儿童友好的社会生态”。三亚作为世界级热带滨海城市和国际旅游消费中心城市，每年接待大量亲子游客，但儿童专属活动空间有待进一步增加、公共服务适儿化水平有待进一步提升等问题需求凸显。2023年三亚市政府工作报告明确提出“建设全龄友好型城市”，同年结合三亚打造海南自由贸易港建设新标杆的总体部署和三亚城市儿童发展实际出发，制定《三亚市儿童发展规划（2021-2030年）》，提出到2030年，儿童事业发展取得更为明显的实质性进展，儿童整体素质显著提高，儿童获得感、幸福感、安全感明显增强。广大儿童成长为担当民族复兴大任、建设社会主义现代化强国、建设海南自由贸易港和建设“六个三亚”的时代新人。

从国家战略部署到地方特色实践，《三亚儿童友好城市空间建设指南》（后称《指南》）的编制，既是落实“以人民为中心”发展思想的关键行动，也是推动城市治理现代化、增强国际竞争力的创新探索。通过指南编制，三亚可系统对接国家政策框架，探索儿童需求与城市规划的深度融合，为全国提供滨海旅游城市的实践样板；契合自贸港制度创新要求，助力海南建设国际化、人性化公共服务标杆；推动三亚城市精细化品质升级，促进城市更新与民生福祉提升，推动全域旅游提质升级，强化作为“国际家庭旅游目的地”的核心竞争力。

上位文件衔接

为落实国家《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》等有关要求，深入推进城市儿童友好空间建设，2022年国家发展改革委、住房和城乡建设部、国务院妇儿工委办公室印发《城市儿童友好空间建设导则（试行）》，2023年组织编制了《〈城市儿童友好空间建设导则（试行）〉实施手册》，对儿童友好空间建设提出了相应指引。

《指南》在符合国家、省、市有关设计规范和技术规定的前提下，重点落实住建部发布的《城市儿童友好空间建设导则（试行）》、《三亚市儿童发展规划（2021-2030年）》、《三亚市推进儿童友好城市建设实施方案》，针对三亚城市特质、发展诉求进行整合、补充、强调，应具备较强的指导意义。充分体现先进性、针对性、系统性和可操作性，搭建“城市、街区、社区”三级空间管控体系，对公共服务设施、道路空间、公园绿地的适儿化改造，校外活动场地、儿童休憩设施建设进行针对性指引。推进三亚市全面落实国家导则的普适性要求，同时形成热带滨海城市的特色实施路径。

城市儿童友好空间建设导则（试行）

1 总则

1.1 编制目的

为适应儿童健康成长与发展需求，推动城市儿童友好空间建设，制定本导则。

1.2 适用范围

本导则适用于城市、区（县）、城镇及社区等层级的儿童友好空间的规划、设计、建设以及各类空间的适儿化改造。

1.3 基本原则

儿童优先，普惠公平。坚持从儿童视角出发，尊重儿童身心发展特点、考虑儿童及看护人活动特征，以儿童更好成长为目标，以公益普惠为原则，兼顾特殊儿童群体的需求，推进“1米高度”的儿童视角设计，按龄、按需推进儿童友好空间建设，让广大儿童公平享有便捷、舒适、包容的设施、空间和服务。

安全健康，自然趣味。坚持安全第一原则，在各类建设中坚持使用绿色、安全、环保的材料，保障各类儿童游憩设施建设和运行安全，有效降低儿童密集场所事故灾害风险，增强儿童防灾减灾意识与能力。尊重儿童向往自然、好奇探索的心理特征，将自然、艺术、趣味的设计元素和激发儿童创造力、想象力的色彩

— 1 —

《城市儿童友好空间建设导则（试行） 实施手册

住房和城乡建设部、国家发展改革委、国务院妇儿工委办公室
2023年4月

1 总则

1.1 适用范围	01
1.2 基本原则	02
1.3 基本内容	03

2 建设要求

2.1 总体要求	05
2.2 场地设置	07
2.3 设施设置	11
2.4 文化设施	15

3 适儿化改造指引

3.1 公共空间设施适儿化改造	19
3.2 道路空间设施适儿化改造	37
3.3 公园绿地设施适儿化改造	47

4 校外活动场地和游憩设施建设指引

4.1 校外活动场地建设	57
4.2 儿童游憩设施建设	63

5 典型案例

5.1 北京案例	69
5.2 上海案例	73
5.3 深圳案例	75
5.4 广州案例	77
5.5 杭州案例	81

6 附录

附录1 术语解释	83
附录2 相关政策法规汇编	85
附录3 相关标准规范汇编	89

国内外发展趋势

从“儿童友好社区”走向“儿童友好城市”

(1) 政策与规划

- 上海是全国首个全域推进儿童友好城市建设的直辖市，出台了《上海市儿童友好城市建设实施方案》和《三年行动方案（2023-2025年）》，从社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境五个维度推进。
- 成立儿童友好城市建设领导小组，并设立儿童友好城市建设发展研究中心，整合多方资源推动落实。

(2) 公共空间适儿化改造

- 杨浦滨江：**打造5.5公里儿童友好公共空间示范区，结合工业遗迹和滨江生态，优化儿童步道、标识、托幼设施等。
- 社区改造：**如黄浦区五里桥街道建设“2+N”儿童服务中心，设置分龄活动空间，并引入儿童议事会机制，让儿童参与社区规划。

(3) 儿童参与机制

- 儿童议事会：**普陀区“智普小湾”儿童议事会成员参与商场（如上海环球港）的儿童友好改造，提出增设亲子互动区、安全教育活动等建议。
- 儿童友好标识系统：**全市推广儿童视角的标识设计，如彩虹斑马线、趣味导视牌等。

(4) 教育与公共服务

- 全国首部合并学前教育与托育服务的地方性法规，保障0-6岁儿童照护质量。
- 在商场、公园等场所增设母婴室、儿童厕所等设施，如环球港被评为五星级“爱心妈咪小屋”。



上海儿童友好城市
SHANGHAI CHILD FRIENDLY CITY

上海儿童友好城市建设
实践创新案例集
2023



上海市儿童友好城市建设领导小组办公室（上海市发展和改革委员会）
上海市儿童友好城市建设发展研究中心（上海投资咨询有限公司）



国内外发展趋势

全方位嵌入儿童需求与权利

(1) “三代同堂”的社区空间设计

- **共享游乐空间**：新加坡的组屋（HDB）设计中，几乎所有公寓群都设有“三代同堂”游乐区，为老年人提供健身器材，为父母设置休息区，为儿童打造开放式游乐场。这种设计不仅促进代际互动，还培养了儿童的责任感与对他人的理解。
- **灵活使用的“空甲板”**：组屋底层（称为“空甲板”）是开放的公共空间，居民可灵活用于生日聚会、社区活动。这种设计鼓励儿童在安全环境中自由活动，同时增强社区归属感。

(2) 自然与环保的儿童游乐场

- **自然游乐园**：2019年，新加坡国家公园局推出专为学龄前儿童设计的“自然游乐园”，采用原木、砂石和竹子等天然材料，取代传统塑料设施，激发儿童对自然的热爱和创造力。
- **抬高的绿色空间**：部分组屋将公共花园抬离地面，下方设置停车场，形成无车干扰的儿童活动区，提升安全性和独立性。

(3) 综合政策与法律保障

- **《儿童与青少年法》**：新加坡通过专门法律保护儿童权益，设立儿童保护网络，联合警方、学校、医院等多方机构干预虐待或忽视儿童的行为。
- **免费医疗与教育**：6岁以下儿童可免费接种疫苗和接受发育检测，政府还提供免费学前教育，确保儿童健康与教育权益。

(4) 儿童参与城市规划

- **儿童议事机制**：其社区规划常通过调研吸纳儿童意见，确保设施符合实际需求。
- **“步行巴士”与安全出行**：部分社区按照“步行巴士”模式，由家长轮流护送儿童上下学，确保通勤安全。

(5) 国际合作的创新实践

- **与北欧合作**：新加坡借鉴芬兰“全科体育”理念，在体育公园中融入智力、协作等多维度成长元素。



第一章 PART 1

总则

1.1 建设目标

1.2 发展愿景

1.3 创新需要



1. 总则

1.1 建设目标

构建点线结合的公共空间网络

依托热带岛屿生态本底“一心、一带、三河、五廊”的格局，打造覆盖全域、功能多元的儿童友好公共空间网络。城市层面重点建设有益儿童身心健康发展的儿童友好型城市公园绿地、滨水空间和生态绿道；街区、社区层面结合15分钟生活圈因地制宜推进高品质、灵活多样的社区公园、口袋公园、街头绿地、游戏场地等社区儿童公共空间建设和适儿化改造。

推进普惠共享的公共服务体系

立足自贸港公共服务提质升级，围绕儿童成长全周期需求，着力构建覆盖母婴健康、早期发展、普惠托育、基础教育、医疗保健、文体服务及福利保障七大领域的公共服务体系，在普惠共享基础上实现服务模式的创新突破。重点强化跨部门资源整合与标准化建设，推动优质服务向社区延伸覆盖。

打造安全便捷的出行路线环境

实施城市交通系统儿童友好化改造，重点推进道路规划优化与公交设施适龄适配，完善慢行系统配套建设，强化机动车规范管理，通过设立校园周边限速区等措施，系统提升儿童独立出行能力，构建全流程安全保障体系。

营造全方位的旅游服务体验

以构建亲子度假全链条服务体验，在机场、酒店、景区推进适儿化改造，从抵达到离岛，全时段关注儿童旅行需求。提升离岛前免税店和机场等空间的返程体验，形成全维度服务保障，让每个家庭在碧海蓝天间创造温暖回忆。

实践全过程的儿童参与机制

推动儿童参与相关政策议程的研究和制定，构建儿童参与制度框架，制定儿童议事会标准化建设指南，让儿童更专业地参与城市、社区营造实践。搭建政企社协同平台，通过公益创投、空间认养等模式激发社会力量参与儿童友好城市建设。

1. 总则

1.2 发展愿景

世界级**儿童友好**度假区目的地

国家级**儿童友好**建设示范城市

区域级**儿童友好**成长最喜爱地

安全 | 健康 | 包容 | 便利 | 自由



1. 总则

1.3 创新需要

作为热带滨海旅游城市，正将治理重点转向儿童等特定群体需求，推动城市空间治理体系创新。本指南依托三亚特色，确定重点特色引导方向：

衔接顶层 打造特色

落实住建部儿童友好顶层导则可复制清单，针对三亚在地化特质打造品牌特色。

对标国际 兼容并包

构建“国际标准+本土特色”服务体系，接轨国际儿童标准认证，吸引世界各地儿童需求的国际生活圈。

安全共享 独立探索

打造安全保障基础上的儿童独立生活与探索场景，构建儿童自主探索的自然成长观。

均衡布局 分类引导

针对旅游和居民儿童分类精准引导，均衡布局，兼顾儿童友好的基础服务设施和国际吸引力双导向。

第二章 PART 2

建设基础

2.1 城市特质

2.2 建设基础

2.3 存在问题和挑战



2. 建设基础

2.1 城市特质

“山海相连、组团环抱” 的空间资源特质
热带气候、滨海城市、生态自然的生活模式
旅游度假区与居住社区复合共生的城市格局



世界级的热带海滨风景旅游城市
开放创新的海南自贸港标杆城市
生态文明与宜居宜业的幸福城市
经略南海与科技创新的支点城市

三亚陆地总面积1890.93平方公里，海域面积3220.02平方公里，中心城区规划范围面积170.27平方千米。

据《三亚统计年鉴2024》，至2023年底，全市常住人口有110.60万，儿童有18.18万，儿童人口占比约为16.44%。

2. 建设基础

2.2 建设基础

政策环境

近年来，三亚市积极响应国家和海南省关于儿童友好城市建设的号召，出台了一系列相关政策文件，为儿童友好城市建设奠定了坚实基础，同时也明确了未来的发展方向。

《三亚市儿童发展规划（2021-2030 年）》

明确了从健康、安全、教育、福利、家庭、环境和法律保护 7 个发展领域共设置 71 项主要目标，并提出 96 项策略措施，为儿童友好城市建设提供了重要的政策指引。该规划从宏观层面确立了促进三亚儿童全面发展的新要求，将儿童友好理念融入到各个领域的发展规划中。

《三亚市推进儿童友好城市建设实施方案》

明确以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持儿童优先等原则，设定 2025 年力争成为试点、2035 年建成国家儿童友好城市的目标。建设任务涵盖社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境和旅游体系等多方面的友好建设。还提出多项重大举措与支持保障，如制定建设指引、建立儿童议事会制度等。这为三亚市建设儿童友好城市提供了全面系统的政策框架，从多维度明确方向和任务，为保障儿童权益、促进儿童全面发展筑牢政策基础。

《三亚市国家儿童友好城市建设监测评估机制（试行）》

为实现到2025年，力争成为国家儿童友好城市建设试点，推动儿童友好理念深入人心；到2035年，三亚建成国家儿童友好城市，儿童友好成为城市高质量发展的重要标识的工作目标。文件要求对“三亚市推进儿童友好城市建设实施方案”的贯彻落实情况进行全面监测与动态评估。通过统计报表、清单填报、实地调查、问卷调查、访谈等方式收集信息，实行定期与不定期监测评估相结合。定期评估每五年开展一次，全面系统地评估建设进展与成效。不定期评估则根据城市重大项目建设、政策调整等情况适时进行，及时发现问题并调整策略。

2. 建设基础

2.2 建设基础

公共服务设施

三亚市高度重视儿童公共设施和服务环境建设发展，在健康、教育、福利等多方面持续发力，取得了显著成效。

在健康保障方面，随着医疗卫生体系的不断完善，三亚市儿童医疗保障水平逐步提升。现有国家儿童区域医疗中心——上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心海南医院|三亚市妇幼保健院（三亚市妇女儿童医院），通过童趣化墙面、石墩、井盖等医院环境，打造迪士尼欢乐屋、病房学校等公益空间，实施游戏辅导，开展艺术疗愈，组织节日活动等做法打造儿童友好现代化医院。同时在延续一期已有经验做法的基础上，医院二期项目将以儿童友好为理念，以空间环境友好为重点，建成集医疗服务、危急重症救治、教学科研、疫情应急救治等于一体的三级甲等儿童专科医院。三亚中心医院(海南省第三人民医院)，已结合儿童友好理念新建二期综合门诊大楼儿科诊疗中心，其中全周期儿科救治单元，设有新生儿-产科一体化病区、婴幼儿托育中心以及临床营养支持服务。以及三亚市人民医院四川大学华西三亚医院、三亚市中医院均有相关儿童公共服务设施建设，为儿童健康成长保驾护航。

在教育方面，三亚市积极推进教育资源均衡布局，学前教育普及程度大幅提高，普惠性学前教育资源不断扩大。义务教育阶段，各学校在教学质量提升、素质教育推进方面成果显著。目前三亚市有特殊学校一所，专门学校一所，为困境儿童、残障儿童提供了更有利的教育大环境。

在福利保障方面，三亚市坚定“护苗”共识，履行“护苗”职责，打响“护苗”品牌、整合“护苗”资源、创新“护苗”方式，共同护航未成年人健康茁壮成长。目前三亚市社会福利院配备儿童综合活动室、图书室、多媒体感统训练室、心理咨询室等，还有户外游乐角和运动场地，满足儿童的学习、娱乐和康复需求并进行了无障碍改造。

在基础设施和旅游产业方面，三亚市机场和火车站部分区域已开展适儿化建设。三亚凤凰国际机场设置了儿童休闲娱乐区域，地面喷涂“跳房子”小游戏，搭配海洋风格装饰，营造出活泼有趣的氛围，还设置便捷停车路线和人性化候车主题空间。火车站目前设有一间母婴室。三亚市旅游资源丰富，酒店建设完善，亲子游市场发展势头良好。涉旅企业推出众多亲子套餐和特色活动，酒店、景区不断完善儿童相关设施和服务，超过 50 家星级酒店配套了儿童俱乐部，为儿童友好公共空间建设提供了产业支撑。



2. 建设基础

2.2 建设基础

安全出行

三亚市覆盖儿童活动场所（学校、医院、图书馆）公交线路共123条，投入运力767个。目前配置291辆无障碍公交车，并设置老孕病残幼爱心座椅，附带爱心座椅标识，通过提供专门的座位，提高未成年群体的出行安全性和舒适度。

针对在上学、放学高峰时段学生出行安全，三亚交警联合驻校保安力量共同开展护学行动，强化校园周边交通安全管理与秩序维护。

公共空间

公园、广场、绿道的建设也在推进中，目前金鸡岭桥头公园已设置儿童设施，海棠河生态公园通过对公园绿地不同片区的适儿化改造，塑造出具有独特趣味和自然野趣的环境，在推动城市儿童友好空间建设方面树立了新的典范，并入选《城市儿童友好空间建设可复制经验清单(第一批)》。

其他公园绿地具有较大适儿化改造潜力，结合三亚“一心、一带、三河、五廊”的生态格局，打造热带滨海展示带及滨河儿童活动空间，同时对综合公园、专类公园、社区公园和口袋公园进行分类适儿化改造。



海棠河生态公园



三亚市“护苗行动”

2. 建设基础

2.3 存在问题和挑战

尽管三亚在儿童发展方面取得了一定成绩，但距离儿童友好城市的建设目标仍面临一些挑战。

在公共服务设施上，仍需进一步优化。进一步提高公共服务设施的维护管理水平、公共服务设施健全程度、从业相关人员专业水平等，加强公共服务设施建设健全，培养或引进专业人员。

在公共空间方面，整体适儿化程度较低、分布不均的问题较为突出。公共场所的母婴室、第三卫生间等设施数量不足。新建公园绿地儿童友好建设相对较好，但老旧公园绿地儿童游乐设施的覆盖率较低。

在安全出行方面，整体道路交通安全设施针对儿童的专项设计不足，学校周边安全通学路径有待建设。公共交通设施对儿童的友好程度仍需进一步提升。

在儿童参与方面，目前缺乏专门的儿童参与机制和平台，儿童参与社区事务、城市建设的渠道有限。儿童在公共服务设施和公共空间建设过程中的参与度较低。儿童参与机制，多样化的儿童参与平台有待健全。

作为一座旅游城市，庞大的儿童游客群体，既为三亚的旅游经济注入活力，也赋予了三亚在儿童友好城市建设上更广阔的发展空间。一方面，三亚可以充分利用自身丰富的旅游资源，大力提升旅游环境的儿童友好程度，提升本地旅游的吸引力和竞争力，以及三亚在儿童友好领域的城市影响力。另一方面，关注本地儿童的成长需求，着力加强本地基础设施与服务的提升，实现儿童友好城市建设的均衡发展，为儿童创造更加美好的未来。

第三章 PART 3

建设要点

3.1 总体要求

3.2 城市层面

3.3 街区层面

3.4 社区层面



3. 建设要点

3.1 总体要求

基于由国家发展改革委、住房和城乡建设部、国务院妇儿工委办公室印发的《城市儿童友好空间建设导则（试行）》，三亚市儿童友好建设结合城市更新行动，构建城市、街区、社区不同层级儿童友好空间体系。

城市层面

与《三亚市国土空间总体规划（2021—2035 年）》衔接，全面构建儿童友好空间体系。完善普惠服务全域覆盖的儿童友好公共服务体系、构建蓝绿交融的儿童友好公共空间网络、优化城市公共交通系统以提升儿童出行安全、构筑提质儿童友好旅游体系。

街区层面

与15 分钟步行生活圈相衔接，均衡完善配置儿童公共服务设施，优化既有公共服务设施适儿化改造，促进代际融合；推进儿童友好公共空间建设，活用闲置空间激发活力，丰富课后时光；推进儿童出行重点场所道路稳静化建设，设置分时段的游乐街巷，优化慢行空间，学径串联成网，提升出行安全。

社区层面

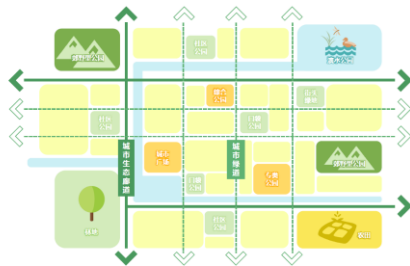
与5-10 分钟步行生活圈相衔接，通过社区微更新，精准适配近宅便民的儿童公共服务设施；发掘社区活动空间，建设灵活多样的儿童活动场地，建立童趣“微空间”；聚焦社区儿童高频出行路径，实施稳静化建设，打造趣味学径空间。



社区



街区(街镇)



城市/区(县)

3. 建设要点

3.1 总体要求

三亚儿童友好空间体系

	城市层面	街区层面	社区层面
公共服务设施	完善儿童优先全域覆盖的公共服务体系 - 普通高中、中等职业教育学校 - 儿童福利 - 儿童医疗 - 儿童综合服务 - 文体、商业设施 适儿化改造	配建均衡完整的儿童服务设施 - 中小学校 - 卫生服务中心 - 综合服务中心 - 儿童活动中心 适儿化改造	建设便利近宅的儿童服务设施 - 托育服务设施 - 幼儿园 - 社区服务站 - 儿童之家 - 社区文化活动站 适儿化改造
出行环境	建设儿童出行友好的城市道路交通系统 - 机动车交通系统 - 慢行系统 - 公交线路和公交车 适儿化改造	创造安全畅达的儿童出行环境 - 儿童友好通学学径网络 - 学校周边环境 - 儿童活动场所周边道路 适儿化改造	构建安全近宅的儿童出行路径 - 社区支路 - 社区机动车停放空间 - 社区独立学径 - 社区设施周边路段 适儿化改造
公园绿地	构建蓝绿交融的儿童友好公共空间网络 - 综合公园 - 专类公园 适儿化改造	建设全龄趣味的儿童活动场地 - 社区公园 - 口袋公园 - 儿童活动场地 适儿化改造	配置家门口的儿童活动场地 - 多功能运动场地 - 社区闲置空间 - 儿童活动场地 适儿化改造
特色空间	构筑儿童友好特色空间		
	- 热带滨海展示带 - 宁远河、三亚河、藤桥河 - 山海生态绿廊 - 绿道系统 - 校外活动场所 - 旅游服务设施 - 旅游路线 - 旅居体验 - 清凉城市 适儿化改造		

3. 建设要点

3.2 城市层面

完善儿童优先全域覆盖的公共服务体系

- 建立多层级覆盖、功能丰富、便捷可达的城市儿童公共服务设施体系，为儿童友好空间建设提供设施保障。
- 完善托育服务、教育、儿童福利、儿童综合服务等儿童专属公共服务设施体系建设。
- 推动医疗卫生、公共体育、图书阅览、展示与艺术表演等全龄共享服务设施的适儿化改造。
- 拓展儿童校外活动场所建设，形成布局合理、功能完备、充满活力、可持续发展的儿童校外活动空间，可开展儿童劳动教育、自然教育、美育教育、素质拓展。推动城区内的文化场馆适儿化提升专项行动，引导美术馆、博物馆、剧院等文化设施开发特色校外实践课程。

建设儿童出行友好的城市道路交通系统

- 构建窄路密网的城市路网格局，优化生活街区尺度，提升步行和骑行出行环境，打造便利的儿童出行环境。
- 提升城市公共交通系统，完善城市道路交通安全设施，加强机动车和非机动车交通管理，公交车的适儿化提升，控制交通污染，保障儿童出行的安全性。
- 依托山海河城交织的地理禀赋，打造串联全域的超级儿童友好绿道体系。
- 加强无障碍设施、慢行交通系统建设，提升儿童及童车出行的舒适性，增强儿童出行安全。



上海西岸美术馆“真是个马戏团”儿童互动装置展



明珠湾儿童友好示范段路面

3. 建设要点

3.2 城市层面

构建蓝绿交融的儿童友好公共空间网络

- 建立类型多样、布局均衡、网络联通的儿童友好公共空间网络。结合城市更新项目，对城区改造配建儿童友好空间的相关内容。
- 以“山海相连”的生态保育格局为基，推进三亚“一心、一带、三河、五廊”重点生态功能区建设，完善海岸带和主要河流水系沿岸空间及山海生态绿廊的儿童友好建设；将“超级绿道”建设与儿童游憩、旅游休闲及安全防护等多元需求相结合。
- 根据《三亚绿地系统规划（2021-2035年）》其中的自然公园（含风景名胜区、森林公园、湿地公园等）、生态公园（含郊野公园、湿地生态公园、农田生态公园、专类生态公园等）、美丽海湾、城市广场等公共空间，推进既有公园广场适儿化更新，分龄配置游戏区、运动场及社交角，构建寓教于乐的成长空间网络。
- 衔接《三亚热带海滨风景名胜区总体规划（2017-2030年）》、《三亚市林地保护利用规划（2021-2035年）》、2022版公益林优化成果数据，在儿童友好空间建设中尽量避让规划林地、公益林、自然保护地、湿地以及名木古树等。

构筑儿童友好特色空间

- 推进交通枢纽适儿化改造，打造暖心第一站。在机场、火车站等大型交通枢纽进行适儿化空间改造，实现母婴室全覆盖，增设亲子卫生间等便利设施。
- 医疗资源提质扩容，实现旅居同保障。在热门景区周边增设24小时儿科急诊，实现游客与常住儿童就医“同城同待遇”。
- 探索儿童友好酒店评价标准，推进各级酒店、民宿等适儿化空间改造，配置儿童托管中心、安全防护设施及亲子主题客房等。
- 对各旅游景区进行适儿化空间改造，并增设儿童友好旅游驿站，集成休憩哺乳、应急医护、童车充电等功能，配套研学地图等智慧服务。
- 结合三亚特色资源，针对公共沙滩打造儿童友好的活动场地，开发亲子互动、校外素质拓展等特色娱乐项目。

3. 建设要点

3.3 街区层面

配建均衡完整的儿童服务设施

- 保障优质均衡的教育设施建设，均衡布局中小学校；优化各类公共服务设施，推进卫生服务中心、大社区综合服务中心等的适儿化空间改造。
- 构建“15分钟儿童活动圈”，统筹整合生活圈内文体资源，打造复合型儿童活动中心，集成图书阅览、科普实践、艺术展演、体能训练等多元功能模块。
- 创新代际共享空间模式，推动儿童服务中心与养老服务站点的毗邻建设或功能复合，促进跨代际交流与融合。

创造安全畅达的儿童出行环境

- 系统构建舒适安全的慢行交通网络，优化人行道无障碍设施与骑行廊道衔接系统，实现与公共交通节点的无缝接驳。
- 建设覆盖生活圈的儿童友好学径网络，通过特色标识系统建设与海洋科学知识景观植入，构建兼具安全性与趣味性的文化通廊。
- 试点推行弹性街道管理模式，在特定时段设置儿童专属游戏街巷，配置可移动式游乐设施。
- 优先实施校园周边及儿童密集活动区的交通稳静化改造，通过车速管控、路面彩绘、隔离设施等手段，系统提升出行安全保障，营造寓教于乐的成长环境。

建设全龄趣味的儿童活动场地

- 因地制宜对既有绿地、社区公园、口袋公园、多功能场地、道路沿线建筑退线空间、公共沙滩，以及生活圈内其他闲置空间等进行适儿化改造，增设全龄儿童活动场地，包含游乐、体育运动、休憩、自然教育、艺术实践活动等功能，助益儿童身心健康发展。
- 鼓励生活圈内学校、行政机关、企事业单位等附属附属绿地和广场对外开放，建设儿童专属空间。



复合型儿童活动中心



广州榕林自然探索乐园



深圳百花二路儿童友好街区

3. 建设要点

3.4 社区层面

建设便利近宅的儿童服务设施

- 配建托育服务设施、幼儿园、儿童之家等儿童服务设施；同步完善无障碍设施全覆盖，配建残障儿童康复训练空间，满足儿童就近便利使用需求。
- 优化便民服务站、社区卫生服务站、社区文化活动站等设施的适儿化空间改造，可设置儿童阅览区域、课后自习教室等，便于儿童进行课后学习。
- 便于儿童校外活动，可对学校、儿童之家等进行适儿化改造；推进儿童校外科技活动学习，建设儿童科普园地。

构建安全近宅的儿童出行路径

- 通过稳静化措施降低社区内机动车车速，重点关注居住区、托育服务设施、幼儿园、儿童之家、儿童游乐场地、体育运动场地周边路段，提升儿童步行、骑行安全，建立连续的慢行网络。
- 结合三亚绿道，以林下慢行道、独立骑行专线串联住宅、托育服务设施、幼儿园、儿童游乐场地、体育运动场地、儿童之家等儿童活动场所，构建“无机动车干扰、全龄段可达”的儿童友好通学路径，并植入趣味节点，实现安全防护和趣味探索，为儿童提供安全、有趣的通学体验。
- 在小区内主要交叉口、儿童活动场所出入口处设置明显的注意儿童、儿童优先等提示标识。

配置家门口的儿童活动场地

- 推进存量社区公共绿地适儿化更新，重点改造多功能运动场地等，增设儿童游乐场地和体育运动场地。新建小区应配建儿童友好的活动场地。
- 活化社区闲置边角地，构建融合游戏社交、生态认知、文化浸润的复合型“童创微花园”，打造美育和自然学堂。滨海、田园、民俗地区可结合资源特点设置“微花园”主题。



上海复兴中路“民防苑”口袋公园



上海阜新路口袋公园与学径

第四章 PART 4

公共服务设施

4.1 总体要求

4.2 医疗卫生设施

4.3 教育设施

4.4 儿童福利设施

4.5 托育服务设施

4.6 文体商业设施



4. 公共服务设施

4.1 总体要求

推进普惠共享的儿童友好服务体系建设

公共服务设施是儿童在三亚生活、学习、交往、成长的核心空间载体。构建覆盖全域、功能多元、便捷可达的儿童专属服务设施网络，推进全龄共享空间适儿化改造，拓展特色校外活动场景，是提升三亚儿童友好城市品质的关键路径。

在5-10分钟生活圈社区层面，重点布局托育园 / 宝宝屋、幼儿园、小学及社区儿童之家，扩大普惠性服务供给，确保幼龄儿童及家庭就近获得基础照护与教育资源；在15分钟服务圈街区层面，完善中学、儿童服务中心、家庭育儿指导站、未成年人保护工作站及残疾儿童康复机构配置，强化街区层面综合服务能力；在城市层面，统筹建设儿童医院、儿童福利机构、青少年活动中心等标志性设施，形成市级儿童服务枢纽。

同时，推进全市医疗卫生机构、图书馆、科技馆、博物馆、体育场馆及商业设施适儿化改造，结合三亚热带滨海资源特色，打造主题公共空间，让儿童在安全舒适的环境中享受高品质公共服务，助力全年龄段儿童健康成长与全面发展。

- 公共服务设施管控通则详见《城市儿童友好空间建设导则（试行）》中3.8通则要求
- 涉及建筑工程须符合《三亚市城市规划管理技术规定(建筑分册)》中相关要求

儿童友好公共服务设施体系

	城市级设施	街区级设施	社区级设施
医疗卫生设施	市级儿童医院、妇幼保健院、儿童健康管理中心...	社区卫生服务中心...	社区健康驿站...
教育设施	市级青少年宫、特殊教育学校、教育创新实践基地...	幼儿园、中小学校...	社区儿童之家、早教中心...
儿童福利设施	市级儿童福利院、儿童救助保护中心、残疾儿童康复中心...	儿童服务站、特殊教育资源中心...	社区儿童活动室（设立困境儿童关爱帮扶点）、亲子阅读角（为特殊儿童家庭提供阅读辅助工具）
托育服务设施	普惠托育项目建设...	托育服务机构...	托育点...
文体商业设施	市级青少年活动中心、体育馆、文化艺术展览馆、图书馆、博物馆、商业设施...	小型公园、驿站...	社区儿童活动室、亲子阅读角、口袋公园...

4. 公共服务设施

4.2 医疗卫生设施

医疗设施包括市级综合医院的儿科、妇幼保健院、儿童专科医院和社区级卫生服务中心等。此类设施不仅为儿童提供健康保健、医疗救治和康复训练等服务，也是让儿童体验医学常识、建立正确健康观念的重要场所。设施建设应在遵守现行有关规范标准基础上，重点围绕舒适就医环境、便捷就诊体验方面推进儿童友好改造。

• 建立舒适就医环境

儿科门诊、候诊区、就诊室和病房的环境设计与装饰均应利于儿童患者的生理和心理健康，鼓励融入儿童创意设计元素，采用多元化色彩表达，缓解儿童不安情绪。

设置儿童、看护人与医生互动空间和室内活动空间、医学保健、育儿知识教育等交流场所，配备儿童桌椅、读物、玩具、饮水机等设施，丰富儿童就医体验。

应设置儿童专用服务窗口和座椅；应设置低位服务台；应设置第三卫生间和儿童尺寸的卫生间设施；应配备恒温、恒湿、光线智能控制的母婴室；应进行无障碍设计，楼梯间过道两侧宜设置高低两层扶手。

• 创造便捷就诊体验

宜增设儿童预约挂号专用通道，医院范围内应实现免费WIFI全覆盖。宜通过医院微信、APP实现就诊引导功能，实现就诊流程化、路径可视化、服务人性化。有条件的可增设线上儿科诊室。

儿科门诊、候诊区、就诊通道内的指引标识应清晰、简明、醒目、活泼，符合儿童审美标准，并便于儿童和家长识别。儿童候诊区外廊道宜设置座椅，利用室外空间增设候诊区，形成分级候诊模式。



(国家区域医疗中心) 三亚市妇幼保健院二期项目效果图

4. 公共服务设施

4.3 教育设施

教育设施包括幼儿园、小学、初中、普通高中、中等职业教育学校等。完善普惠性幼儿园等教育设施建设，促进中小学义务教育设施均衡配置，因地制宜配置普通高中和中等职业教育学校，保障特殊教育设施建设。

- **完善学前教育设施供给，合理布局幼儿园。**

结合人口发展趋势、合理布点幼儿园。幼儿园应在五分钟生活圈居住区范围内配置，服务人口数5000-12000人，且应符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39-2016）的规定。

- **提高中小学教育质量，建设儿童友好校园环境。**

结合已有学区和教育集团分布情况，推动更多优质教育资源在城乡均衡分布，构建15分钟教育服务圈。扎实推进“双减”落地，打造具有三亚特色的“红、绿、蓝”德育体系。过道两侧应设置高低两层扶手；饮水机和洗手间洗手盆应设置成高低两个高度，方便不同年龄儿童使用。推进各类学校无障碍环境建设，满足适龄特殊儿童参与融合教育的需求。鼓励体育场地和设施在非教学时段向儿童开放。

- **拓展儿童友好校外活动场所。**

立足三亚资源，挖掘三亚特色，打造特色校外劳动、自然、美感、科技教育场所。中小学劳动教育课每周不少于1课时，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。依托三亚热带森林公园、海昌梦幻海洋不夜城、热带植物园等自然资源，文化艺术场馆、特色民俗村落等文化资源，海洋、航天科技等资源优势，创建教育基地。

- **完善特殊教育品质保障。**

关注特殊学生的身心全面发展需求，“一人一案”做好义务教育阶段适龄残疾儿童入学安置，为残疾学生提供辅助器具、特殊学习用品、康复训练和无障碍等服务。



4. 公共服务设施

4.3 教育设施

幼儿园适儿化改造要点

序号	改造要点	相关要求
1	安全	通过适儿化改造为儿童创造安全的环境，当出入口台阶高度超过0.3米，并侧面临空时，应增置防护设施，防护设施净高度不应低于1.3米。出入口平开门距离楼地面1.2米以下部分应增设防止夹手设施。楼梯栏杆等适儿化改造要求详见通则要求。安防设施要求符合《中小学、幼儿园安全防范要求》(GB/T 29315)规定。
2	门厅	可结合适儿化改造增补晨检室。晨检室可结合门厅设置，宜设置供幼儿和成年人使用的洗手池，并设置消毒设施。门厅宜通过适儿化改造补充童车存储等空间。
3	功能空间	宜通过适儿化改造增强幼儿园空间界面的开放性和趣味性，通过灵活多样的功能空间组合设计，满足适龄儿童游戏活动的需要。
4	游戏活动场地	幼儿园宜为适龄儿童提供充足的游戏活动空间，满足其身心发展需求。全园共用活动场地人均面积应不小于2平方米，可设置游戏器具、沙坑、30米跑道等，游戏器具下地面及周围应设软质铺装;每班专用室外活动场地人均面积不应小于2平方米各班活动场地之间宜采取分隔措施。室外活动场地应有不少于1/2的活动面积在标准的建筑日照阴影线之外。
5	地面材质	可通过适儿化改造减少硬质铺装地面，增加草坪、沙地、泥地、坡地等多质地的地面，为适龄儿童提供更多自然和环保的活动场地，
6	遮阳设施	户外活动场地可通过适儿化改造增加植物或设施遮阳，保护适龄儿童避免受到阳光长时间直晒的伤害。
7	室内环境及设备	室内环境及设备设施应满足《托儿所、幼儿园建筑设计规范》JGJ39的规定。



通过适儿化改造增加空间界面的开放性和灵活性

4. 公共服务设施

4.3 教育设施

中小学适儿化改造要点

序号	改造要点	相关要求
1	符合规范	中小学室外活动空间、建筑内部环境、附属设施等不符合标准规范要求的应优先进行适儿化改造。
2	室外活动空间	室外活动空间不足的学校可因地制宜利用屋顶空间、绿地广场等，在保障安全的前提下，增加儿童活动空间。鼓励提升室内外空间设计的开放性，以促进儿童提升自发探索、钻研学习等能力。室外活动空间应合理减少硬质铺装地面，增加低成本、体现地域性的自然元素。
3	运动场地	运动场地材料使用应符合《中小学合成材料面层运动场地》GB36246的要求;易积水操场应通过适儿化改造实施防积水措施，操场周边宜增设遮阳避雨的临时休设施和直饮水装置。
4	廊道	廊道适儿化改造可增设劳动教育空间，应保障安全，增加趣味性，激发儿童的想象力和创造力。
5	建筑空间及设施	教学建筑宜结合需求每层增设饮水处，并设置等候空间，但等候空间不得挤占疏散空间;还可增设男女分设的洗手间，并配置高低手盆。每层均应设置无障碍卫生间，条件允许宜设置无障碍电梯。课桌椅应符合《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》GB/T3976的要求。
6	特色功能教室	可在常规教室之外，通过适儿化改造增加戏剧综合教室、学生剧场等特色化功能教室，为儿童提供优质的文化、艺术和科学教育服务，提升课后服务水平。
7	附属设施	围墙等附属设施适儿化设计可充分调动儿童参与积极性，鼓励儿童参与创意设计
8	室内环境及设备	室内环境及设备设施应满足《中小学校设计规范》GB50099的规定。



体现当地特色的室外活动空间



自然化的儿童游戏设施



儿童创作的走廊界面

4. 公共服务设施

4.4 儿童福利设施

基于三亚市福利院扩建工程项目，建成区域性儿童福利机构，辐射和带动琼南片区儿童福利发展。市级完善未成年人救助保护中心，区级成立或完善未成年人救助保护中心或未成年人保护工作站，大社区和村（居）设立儿童之家或社工站。

- 儿童福利机构应满足儿童养护、医疗、康复、教育和职业技能培训等方面的服务需求，配置生活养育、日常防疫、疾病治疗、康复训练、特殊教育、心理辅导、技能培训等功能性用房及辅助用房。
- 生活用房应按照儿童年龄和身体状况分别设置，采取类似家庭养育模式的，可实行单元式布局。康复用房中应设置肢体康复室、脑瘫训练室、聋儿语训室、自闭症疏导室、心理辅导室。教育技能培训用房中应设置多功能活动室、多功能教室、图书室、舞蹈室、手工坊、情景互动室等活动空间。室外活动空间应融入体育运动、游乐和康复等功能，提供安全、舒适、具有疗愈作用的自然环境和景观绿化，促进儿童健康成长。
- 儿童福利机构各种用房的装饰应保障儿童使用安全，符合儿童性格与心理特点，色调和谐、充满童趣、统一标识，鼓励孤残儿童全过程参与儿童友好福利设施建设，融入儿童创意设计元素。



4. 公共服务设施

4.5 托育服务设施

应对三孩人口政策，鼓励多元主体办托、多类型托育服务，扩大普惠性托育服务供给，满足适龄幼儿家庭多元化入托需求。

- 推进公建配套托幼一体化试点，鼓励民办幼儿园开设普惠性托班；支持和推动有需求、有条件的社区、园区、企事业单位、商务楼宇、社会组织、个人等多元主体举办托育服务机构，提供全日制、半日制、计时制等灵活托育服务，实现普惠性托育服务城区全覆盖。
- 结合人口发展趋势和实际需求增加社区托育设施新设布点。社区托育设施服务人口数为5000~12000人。每个社区应配备1个家庭科学育儿指导站，开展公益早教、科学育儿指导服务。科学育儿指导站可与托育设施结合设置，打造15分钟社区托育服务圈。
- 社区托育设施应以婴幼儿为中心，空间环境充分考虑婴幼儿的视角、姿势、运动能力及成长过程进行设计。设施应包括建筑空间和室外场地两个部分。

- 托育设施设计应符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》(JGJ39-2016)的相关要求。



青少年社区公益托管中心“三亚共青学园”

4. 公共服务设施

4.5 托育服务设施

托育服务设施适儿化改造要点

序号	改造要点	相关要求
1	选址	应满足交通便利、环境安静、具备良好的自然通风和采光条件，符合卫生和环保要求，宜设置在社区相对中心区域，可独立设置或与公共服务设施联合设置，宜设置独立出入口。
2	符合标准规定	独立托育服务设施的抗震、消防、安防应严格按照现行国家相关标准进行设计。合建托育服务设施应经有关部门验收合格，符合抗震、防火、环保、安防等方面的规范
3	室外活动场地	每托位室外活动场地面积不应小于2平方米，宜具有良好的日照和通风条件，并应设置符合安全标准的防护设施。
4	建筑及布局	独立托育服务设施应为三层及三层以下建筑，婴幼儿活动用房不应设在地下室、半地下室。
5	托育服务用房	室内房间高度和走廊宽度应符合婴幼儿活动和照护的要求，楼梯扶手、栏杆应满足婴幼儿使用、保护婴幼儿安全的要求。
6	婴幼儿活动区域	宜采用柔性、易清洁的楼地面材料；有水房间地面应采用防滑材料；墙面宜选用环保耐久、易清洁和美观的材料；宜选用吸声降噪材料，并适合婴幼儿心理特点的色彩。窗台、阳台、落地窗等重点部位，应采取防护措施保护婴幼儿安全。
7	婴幼儿活动用房	房窗台、阳台、门窗等重点部位，应采取防护措施保护婴幼儿安全。
8	婴幼儿卫生间	宜临近活动区或睡眠区设置，宜分间或分隔设置；卫生间不宜设置台阶，宜设婴儿护理台和婴儿冲洗设施；托小班和托大班宜设适合婴幼儿使用的卫生器具，便器之间宜设院断。可结合使用需求设置成人厕位，成人厕位应与幼儿卫生间隔离。
9	母婴室	宜临近婴幼儿生活空间，宜设储奶设备、尿布台、洗手池、婴儿床、座椅等设施 and 家具。
10	保健室	应与班级活动单元相对远离，有放置一张幼儿床的空间，应设洗手池，并宜设独立卫生间。



4. 公共服务设施

4.6 文体商业设施

此类设施包括图书馆、科技馆、博物馆、公共美术馆、展览馆、公共剧场、音乐厅、体育场馆、商业设施等。在遵守现行有关规范标准基础上，还应重点关注如下内容。

- 应根据儿童身心特点设计具备舒适性、趣味性、可体验、可参与的空间和设施，鼓励融入儿童创意设计元素。应设置便于儿童理解的参观导引标识、无障碍导引标识和坐席，方便使用轮椅的残疾儿童。
- 应设置低位服务台，配备第三卫生间或设置儿童尺寸的卫生间设施，宜配备母婴室和婴儿车存放和停留空间。配备易于儿童理解的场地和器械的使用说明标识，并配备盲文供视力残疾儿童使用。
- 鼓励各类各级公共图书馆设置儿童阅览区，儿童阅览区藏书和借阅区面积占比不应低于10%。应为不同年龄儿童分设独立阅览室或划分独立阅读区域，条件允许情况下宜设立盲童阅览室，室内空间应配备盲文标识，为视障儿童提供指引。
- 宜考虑设置儿童馆长职务，让儿童切实履行儿童权利，每个月或者每个季度进行轮换，同时授予荣誉证书。
- 面向儿童的展览活动应免费或优惠开放。公共体育场馆应常年对公众开放，周末应全天开放，推动场馆免费或优惠向儿童开放。
- 人流密集场所内建议部署儿童蓝牙防走失手环，家长可通过手机实时追踪儿童位置；同时开发“三亚儿童友好城市”小程序，线上集成亲子活动预约、安全导航、应急求助等功能，提升服务便捷性。



第五章 PART 5

道路空间

5.1 总体要求

5.2 机动车交通系统

5.3 慢行交通系统

5.4 社区出行环境

5.5 通学路径



5. 道路空间

5.1 总体要求

打造安全便利的儿童出行三亚示范

以“安全、便捷、趣味”为核心，围绕儿童出行需求优化城市交通体系。完善学校周边安全通学路径，增设彩色警示标识、减速带及智能监控设备，保障儿童独立出行安全；推进道路空间适儿化改造，通过绿化遮阳设施、趣味地面彩绘及无障碍坡道设计，打造安全连续的慢行网络，串联社区、学校与公共空间；优化公共交通服务，设置儿童专用候车区、低地板公交车及定制接送专线，提升出行便捷性；结合三亚滨海景观特色，在滨水绿道、旅游景区周边规划主题化骑行道与探险步道，融入自然教育元素，让儿童在出行中感知城市生态魅力。通过多部门协同与社区参与，构建儿童友好、家长放心的出行环境，助力三亚形成特色化儿童友好交通体系。

- 道路空间管控通则详见《城市儿童友好空间建设导则（试行）》中4.5通则要求



5. 道路空间

5.2 机动车交通系统

(1) 公交线路优化

城市公交线路组织中应串接学校、儿童医院、图书馆、青少年活动中心等城市各类儿童公共服务设施。

(2) 公交站点优化

在儿童高频使用的公交站台应设置半高安全隔离栏，地面可增设彩虹脚印地标和卡通候车指引线，同步考虑儿童遮阳、遮雨、避寒等需求。

(3) 出入口管理

在机动车出入口与人行道交汇处，可通过铺装材质区分并优化流线设计，打造儿童友好型安全通行空间。



5. 道路空间

5.2 机动车交通系统

(4) 公交车适儿化改造

对儿童友好公交车应用三亚儿童友好城市特色标识系统。



完善急救包、儿童爱心座椅、无障碍坡道等设施，对车厢内扶手等坚硬设施覆盖柔性材料，创造儿童出行友好环境。



聚焦儿童视角，设置一米高度下车铃，降低提示语张贴高度，设置儿童意见箱，收集孩子们的意见建议。鼓励设置儿童读书角和装饰趣味玩偶，优化儿童出行体验。



优化服务质量，配备有责任心、驾驶技能好的专线驾驶员，专题开展“儿童优先”服务意识教育培训。驾驶全程做到缓起步、等一等、无急刹，切实保障儿童乘客出行安全。

5. 道路空间

5.3 慢行交通系统

(1) 人行道

儿童主要活动场所周边道路人行道铺装可采用多种颜色和材质的搭配，提供路向指示信息。应通过设置清晰明确的人行横道标线、人行横道标志界定路段与交叉口过街区域，引导儿童有序过街。

(2) 非机动车道

儿童出行频次较高的道路，自行车道单侧最小宽度宜为3.5米，不应小于2.5米。鼓励儿童主要活动场所周边设置趣味的骑行导向标识，引导儿童在自行车道上骑行。



(3) 街道空间一体化设计

城市街头绿地、广场、社区公园、建筑退线空间等公共空间鼓励融合儿童活动的休憩、游乐设施，与步行、骑行空间一体化设计。



5. 道路空间

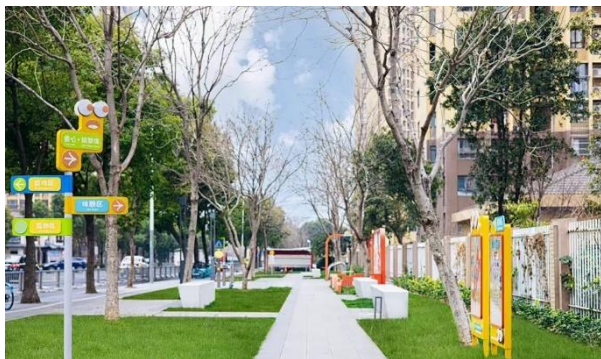
5.4 社区出行环境

(1) 社区内交通组织

社区内道路线形设计宜曲折化以降低通过车速，同时在社区主要出入口、儿童活动场所出入口上宜设减速缓冲带。

(2) 社区内步行组织

社区内应设置连续、平整的步行网络组织，并宜进行人车分流。在儿童活动场地周边宜采用彩色软质步行铺装或添绘儿童喜爱的鲜艳彩绘图案，提高儿童步行吸引力与趣味性。



(3) 社区内设施适儿化改造

社区主要步行空间和儿童活动场所周边宜设置造型安全、材质亲和的休憩设施，同时结合社休憩设施设置遮阳设施。



5. 道路空间

5.5 通学路径

(1) 通学路径

通过绿道、骑行道、无机动交通的街道串接社区内幼儿园、中小学、社区公园、口袋公园、儿童之家等主要活动场所，形成社区学径。强调童趣的设计理念，打造活泼童趣的上下学环境。儿童主要活动场所周边道路人行道铺装可采用多种颜色和材质的搭配，便于儿童辨识。

- **宽度与布局。**人行道的宽度应足够，既要考虑成人的通行，也要考虑儿童可能需要手牵手或推行玩具车等额外的空间需求。应避免过于曲折的布局，确保行人的视线通畅，以便及时发现潜在的危险。儿童学径空间的楼梯台阶高度与宽度、转角平台宽度应符合国家相关标准规范要求，楼梯宜设置儿童扶手和上行、下行的方向标识。踏步面应设防滑设施和明显的警示标识，踏步梯面不应漏空。
- **安全设施。**人行空间应设置护栏或阻隔，防止儿童进入机动车道或其他危险区域。



- **休息设施。**考虑到儿童可能需要在行走过程中休息，可以设置一些休息座椅或小型游乐设施，让家长 and 儿童在休息的同时也能享受户外活动的乐趣。学径沿途可以设置直饮水装置。
- **无障碍设施。**考虑到特殊儿童的需求，人行空间应进行无障碍设计，如设置坡道、扶手等，方便轮椅等辅助设备的通行。应改善儿童出行的无障碍环境，儿童推车通行空间存在高差的地方应设置无障碍坡道。



5. 道路空间

5.5 通学路径

- **井盖等设施安全。**应定期对学径路上公共服务设施的室外活动场地及道路的井盖、树池、地面铺装等进行安全检查。井盖宜设置防坠落装置。
- **地面材料。**应选择防滑、耐晒、耐磨、易于清洁的地面材料，确保儿童在行走或玩耍时不易摔倒。同时，地面材料应具有足够的缓冲性，以减少儿童意外跌倒时的伤害。可通过适儿化改造减少硬质铺装地面，增加草坪、沙地、泥地、坡地等多质地的地面，为儿童提供更多自然和环保的活动场地。



- **铺装颜色。**儿童主要活动场所周边道路人行道铺装可采用多种颜色和材质的搭配，选取鲜明、醒目颜色，便于儿童辨识。
- **人行横道。**应通过设置清晰明确的人行横道标线、人行横道标志界定路段与交叉口过街区域，引导儿童有序过街。儿童出行频次较高的生活性道路人行横道可采用鲜明、醒目的彩绘斑马线、彩色铺装、发光条等措施提高人行横道可视性。两端标绘“望左”、“望右”等提示语，配套设置车辆让行标志。人行横道等机动车道铺装适儿化改造应征询相关部门意见。



R58
G189
B232

R115
G185
B40

R240
G220
B33

R249
G139
B17

R228
G108
B116

参考颜色

5. 道路空间

5.5 通学路径

- **风雨走廊。**在学径结合周围空间与构筑物适当设置风雨走廊对便捷通行起到一定的作用。遮风挡雨的空间，可以保护儿童在的通行安全，减少受伤或患病的可能性。学径走廊的设置，使学生可以在校园与家园之间快速移动，减少通勤时间，而无需受到恶劣天气的影响，提高了通行的便捷性。



- **标识与指引。**设置明显的标识和指引，帮助行人和儿童快速找到目标活动区域或重要设施，提高空间的使用效率。宜从儿童视角推进学径导向标识的系统性、趣味性设计，注重引导标识的尺度适宜性、可读性和智能交互性。



5. 道路空间

5.5 通学路径

(2) 学校周边道路空间

推进既有幼儿园、中小学校周边道路空间的适儿化改造。如设置“学校区域”警示标识、开展分时交通管制、凸显儿童路权优先、优化门前停车组织等措施。建议增加儿童专用智能信号灯，通过设备调控儿童上下学期间过街绿灯时间，保障儿童安全通行。

- **道路空间稳静化。**儿童活动场所周边宜采取交通稳静化措施，增设人行横道线、安全岛、车辆减速带等。增设自行车道、无障碍设施、过街智能预警系统等，构建安全畅行的道路间。



- **候车空间。**城市公交停靠站的设置应与人行道、自行车道统筹设计，避免进出站的公交车辆对儿童造成出行干扰和安全威胁。儿童出行频次较高的道路公交站点宜结合上车位置合理布置防护措施，并在地面上标识出上车位置，引导儿童有序乘坐公交车，标识系统应满足儿童视觉需求。公交车站台面的宽度应满足婴儿车出行需求。公交候车换乘设施宜统筹考虑儿童遮阳、遮雨、避寒等需求。



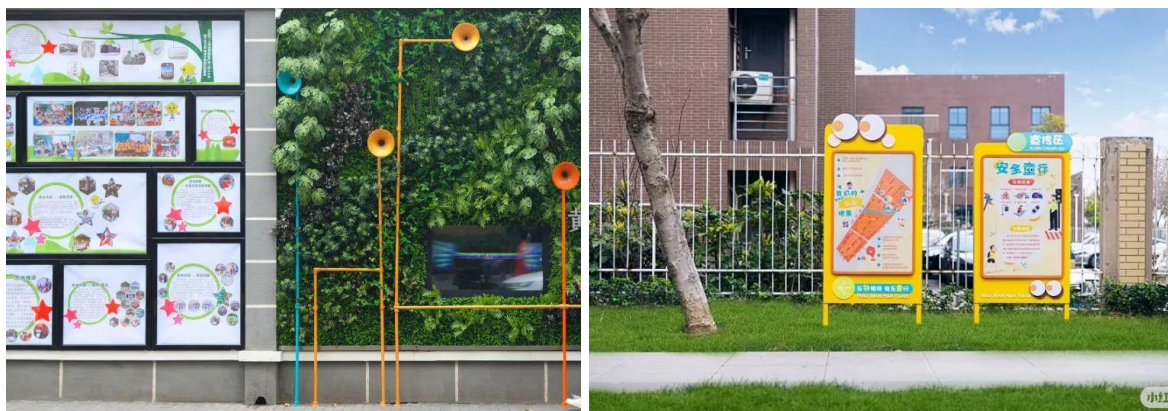
5. 道路空间

5.5 通学路径

- **小型友好花园。**在街道周边设置小型儿童友好公园，配备适合儿童的游乐设施和休闲空间；打造小型城市客厅，作为师生和家长的交流空间，设置公共座椅和绿化景观；同时增加街道的绿化覆盖，改善空气质量；在露天活动区增设喷雾降温系统、遮阳棚等降温设施，降低高温对儿童活动的影响，为孩子们提供一个舒适、自然的公共空间。



- **科普文化展示墙。**通过提升铺装质量、融入科普标识与文化元素、规范停车与外摆设摊、增加护栏、提升绿化风貌等措施，打造一个安全、舒适、富有教育意义的环境。



5. 道路空间

5.5 通学路径

(3) 案例实践——三亚第九小学周边儿童友好环境建设

交通安全优化：完善与优化斑马线与交通标识；优化人行道设计；改善公交车站设施

公共空间补充：在学校周边的空地或街边绿地设置小型儿童游乐设施，提供课余活动场所

环境品质提升：提升绿化品质；加强街道管理；融入文化与艺术元素



- 人行道彩色铺装与趣味图案，增添行走乐趣，提升街道趣味性。
- 设置简单儿童互动装置，让儿童在行走中参与简单互动，增加街道参与感。



- 人行道彩色铺装与趣味图案，增添行走乐趣，提升街道趣味性。
- 设置矮围栏、标识等，分隔车流与人流，保障儿童行走安全，降低交通风险。



第六章 PART 6

公园绿地

6.1 总体要求

6.2 综合公园

6.3 专类公园

6.4 社区公园

6.5 口袋公园

6.6 建设要素



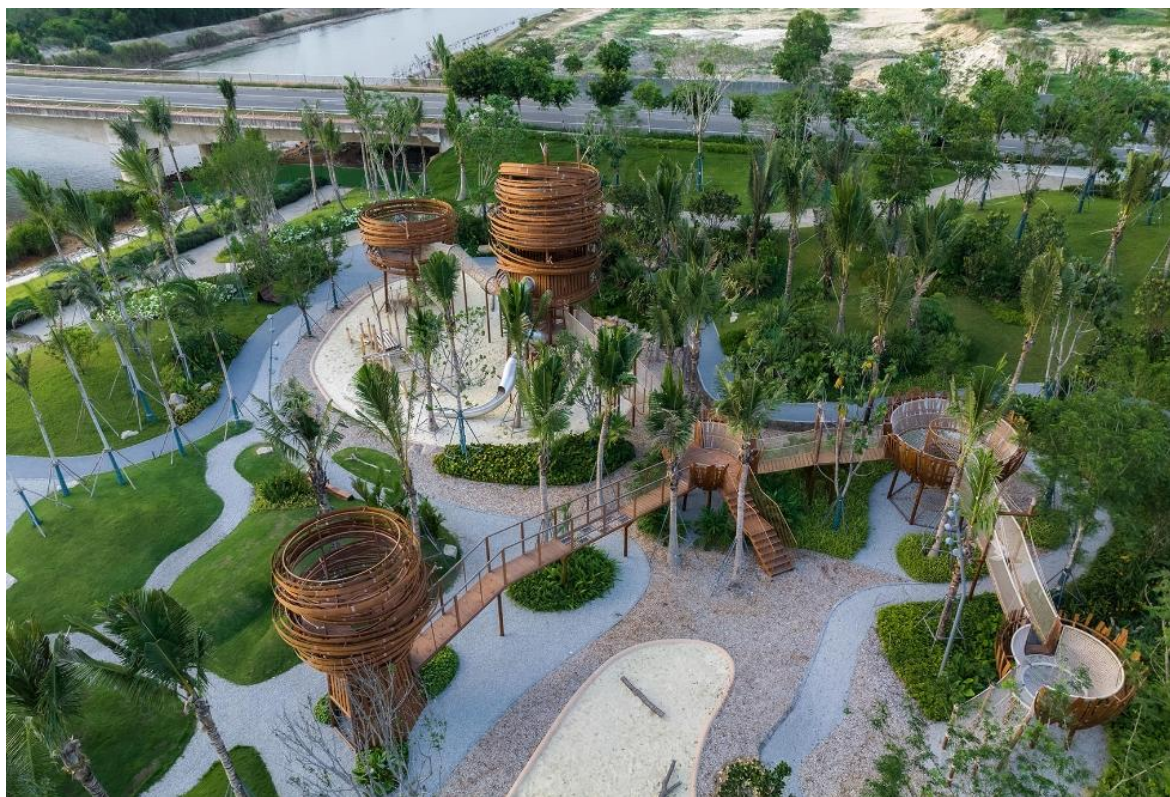
6. 公园绿地

6.1 总体要求

构建趣味安全的儿童友好公园绿地空间

公园绿地是儿童户外休闲游乐活动的重要场所，应根据儿童身心特点，对儿童使用频率较高的城市综合公园、专类公园、社区公园、口袋公园等进行差异化的适儿化改造，保障儿童游戏权利，为儿童提供安全而有包容性的绿色公共空间。公园绿地适儿化改造宜尊重儿童身心发展的亲自然性，结合水体、沙石、植物、木桩等自然性设计元素，将自然生态融入设施和场地建设中，提高趣味性和参与性，激发儿童的好奇心和探索精神。

- 公园绿地管控通则详见《城市儿童友好空间建设导则（试行）》中5.4通则要求



6. 公园绿地

6.1 总体要求

公园分类空间引导

	儿童友好空间配置	儿童友好空间引导		备注
综合公园	配置内容丰富, 适合开展各类户外活动, 具有完善的游憩和配套管理服务设施的儿童友好空间。	趣味探索	打造连续的游览空间和路径, 引导儿童安全舒适的探索自然空间, 科普空间。 打造开放性的游戏空间, 促进儿童与儿童之间的互动与交流。	全龄友好
		动静分区	建议动静分区, 儿童的集中游戏活动空间属于动区。该区域周围建议使用绿篱植物进行软分隔, 弱化噪声。而作为静区布置的空间则是供儿童和其他年龄段人群休憩。	
		亲子互动	打造亲子互动的游戏空间, 加强儿童与成人之间的空间互动。	
专类公园	主要针对郊野公园和森林公园, 可配置具有科普研学、娱乐休憩功能的儿童友好空间。其它类型专类公园应依据相关设计规范进行规划设计。	科普研学	打造适宜不同年龄段儿童的游戏空间, 搭配不同尺度的游戏设施满足各个年龄段儿童的需求, 让幼儿、学龄儿童和青少年能够在游戏中实现身体、思维和心智的协调发展。	建议面向: 3-6岁学龄前儿童、 6-12岁学龄儿童、 12-18岁青少年
		滨水空间	打造儿童可接近的滨水空间, 在保障儿童安全的同时, 增加滨水空间的趣味性、多样性。	
社区公园	配置用地独立, 具有基本的游憩和服务设施, 主要为一定社区范围内居民就近开展日常休闲活动服务的儿童友好空间。	便捷可达	与城市街道相接的空间, 空间开敞通透, 衔接城市街道的绿化空间和社区公园的绿化空间, 引导儿童由街道进入公园内部。	建议面向: 3-6岁学龄前儿童、 6-12岁学龄儿童、
		快速通过	靠近居住区、学校等高频场所的社区公园, 应设置多个或明显识别的入口, 并设置便于儿童快速、安全穿过社区公园的空间路线, 便于儿童快速进入与通过。	
		活动空间	符合儿童尺度的休憩空间。在半围合或者围合空间结合植物配置, 营造较为安静的休憩空间, 与激烈的活动场地有所区分。保障儿童在休憩空间的安全活动, 空间要视线通透。	
口袋公园	配置用地独立, 规模较小或形状多样方便居民就近进入具有一定游憩功能的儿童友好空间。	灵活设置	结合周边场地性质和人群需求, 合理补入儿童活动空间, 如儿童通学停等空间、儿童户外研学空间、儿童自然科普空间等。	建议面向: 0-3岁婴幼儿 3-6岁学龄前儿童

- 参考《公园设计规范》(GB 51192-2021) 中分类标准

6. 公园绿地

6.1 总体要求

儿童分龄空间指引

年龄段	场地需求	设计指引
0-3岁 婴幼儿	静态开阔的活动场地	地面要柔软:例如大草坪、橡胶垫等,以减轻跌倒时对儿童造成的伤害。场地开阔少遮蔽:家长可以看到孩子。
	促进动态活动的色彩	色彩明艳的景观学步道和图像色彩识别区辅助儿童认知和行走。
	简单的游乐设施	设施攀爬坡度不超过30度,应该与学步道隔开一定距离。
	增强感官的元素	自然元素与人造元素相结合。
	有趣的微地形	设置高度较低的微地形,富有变化的小土丘,结合互动启蒙设施。
	隔离带	利用植物绿篱、人工地形小坡等围合空间。
	看护区	看护区的设施与儿童设施距离>1.8m,<4m,内容:婴儿车停放处、成人看护区(乔木下的休息设施等)、母婴室等。
3-6岁 学龄前儿童	家长休息区	有一定距离的廊架,游戏空间可以被看到。
	低难度的儿童互动设施	跷跷板、蹦床、沙坑、互动提水装置、味墙、桌子。
	不规则的地形	尽量采用曲线圆润的地形,让场地富有变化,在儿童直接与地形互动时,地形起伏不宜过大,较高的地形可以与设施进行组合(如攀岩墙、滑道、洞穴等)。
	高差性的体育运动设施	攀爬坡度不超过60度,爬网、晃动平衡器、小型太空舱攀岩、仿生类冒险空间、植物秋千等。
	植物迷宫	植物的主要选择高度在1.8~2.5m之间,植物迷宫植物的选型主要选择生长缓慢、枝叶繁茂、常绿耐修剪生命力旺盛的乔木。
	探索花园	菜园、花园等,培养孩子的认知力和实践能力。
	雕塑乐园	植物的主要选择耐修剪的树木和灌木。
6-12岁 学龄儿童	发挥创造力的设施	沙地、涂鸦墙等。
	促进互动的地形	提高微地形互动性,将游戏器械同与其形态相似的地形结合,不仅让游戏更便利,更增加了地形的趣味性和游戏性。
	高难度的儿童游乐设施	自然滑索、攀爬设施、组合滑梯、梅花桩、青少年划船器、横向攀爬网、有微地形钻筒、秋千桥、青少年攀岩器等。
	鲜艳的色彩	烘托气氛,引导大孩子在体育活动中增强持续活动的体力与耐力。
	较开阔的平地	平整开阔的自由活动场地可以支持多样的活动。
	劳动实践	利用自然场地开设多类型劳动实践课程,如社区菜园等。
	自然教育	依托自然生态资源,增设资源环境保护设施、科普教育设施。
12-18岁 青春期儿童	支持体育运动的地形	滑板场地等。
	大型体育活动场地	轮滑角、篮球场、羽毛球场、室外拓展项目等。

6. 公园绿地

6.2 综合公园

• 建设目标

构建全龄友好的自然、安全、趣味活力空间，适配多元需求、丰富儿童游玩体验激活想象力与创造力、拓展社交空间。

• 建设要求

1. 新建类综合公园，必须设置儿童游乐和运动区，根据不同年龄段儿童特征合理布局，分区设置。
2. 改扩建的综合公园，应优先增补儿童游乐场地和体育运动场地，考虑建设风雨运动场地。
3. 综合公园可采取多种形式，举办自然教育课堂、科技成果展览、社团实践等多样化活动，培养儿童对科普知识的求知欲望，锻炼儿童行为能力。
4. 综合公园的出入口、主园路、主要景点及服务建筑必须保障无障碍通行。
5. 专类公园应根据自身特定的主题内容，适当配置满足儿童教育功能的设施。
6. 宜结合儿童行为尺度，看护人看护需求等，配置多尺度，包容性的休和服务设施。
7. 公园内主要活动区域宜考虑残障等特殊儿童群体的需求，进行无障碍设计，同时设置无障碍游览路线。

• 内容侧重

全龄友好，趣味探索，运动健康。

• 案例链接：三亚海棠河生态公园

三亚海棠河生态公园凭借其在公园绿地适儿化改造方面的卓越表现，成功入选《城市儿童友好空间建设可复制经验清单（第一批）》，成为全国范围内的示范案例。

以黎族的“衣、食、住、行”为设计灵感进行分区，打造出了船坞乐园、稻谷乐园、黎锦乐园和沙溪乐园的活动区组合，塑造出独特趣味的探险秘境，让孩童可以在其中尽情玩耍，探索大自然的奥妙，释放童年的活力，成为开展自然课堂的最佳场地。



6. 公园绿地

6.3 专类公园

• 建设目标

使儿童能够亲近生态环境、探索体验自然、快乐认知自然，提供寓教于乐的自然教育，鼓励儿童积极探索，共建亲子游乐体验。

• 建设要求

1. 应根据郊野型公园的自然及地域特征，因地制宜开展适儿化建设。应注意儿童活动场地与野生动物的安全隔离。
2. 推进“自然营地”建设。鼓励建设多功能活动驿站及营地，开展自然体验、科普认知、实践教育等活动。有条件的可设置自然科普中心，定期开展自然体验课堂活动。
3. 宜建设与自然相融合的儿童活动场地。鼓励引导儿童观察动植物等自然探索鼓励建设户外拓展、溪流探险等运动探索。

• 内容侧重

自然探索、科普教育、营地拓展。

• 案例链接：新加坡城市森林公园

自然丛林之中，以最具本土特色的植物种类为灵感，创造出别具风格的游乐元素。大型榕树攀爬塔、巨型菠萝蜜攀爬和海红豆障碍游乐场，以另外一种方式带入到当代孩子们的玩耍体验之中。



6. 公园绿地

6.4 社区公园

• 建设目标

为儿童提供亲切便捷的游戏、交流、探索自然的空间及场所，方便儿童就近进行户外活动，提高儿童身体素质和社交能力，丰富课余生活。

• 建设要求

1. 社区公园在儿童友好建设中，应优先增设儿童活动空间，配置儿童游乐设施，体育设施和休息设施。
2. 儿童活动空间应分龄设置，并兼顾老年人康体活动需求，与老人活动区统筹设置，便于看护。
3. 建设自然教育体验区，因地制宜设置科普墙、科普游乐设施等。
4. 宜考虑残障等特殊儿童群体的需求，进行无障碍设计，设置无障碍游览路线。

• 内容侧重

便捷可达、休息停留、快速通行。

• 案例链接：东莞市茶山镇儿童友好公园

公园按照景观结构以及适用儿童年龄分为“森林剧场”“林间飞桥”“丛林探险”三个故事空间，为儿童提供沉浸式体验钻爬、穿行、平衡等多形式户外活动。



6. 公园绿地

6.5 口袋公园

• 建设目标

提高儿童优化环境的覆盖率，提升闲置空间、边角地块使用效率，根据儿童实际需求丰富场所功能，为周边儿童提供“触手可及”的交往、游戏、自然教育空间。

• 建设要求

1. 已有口袋公园灵活设置儿童活动空间，提供自然教育、科普、游乐等空间。
2. 宜利用闲置地、边角地、绿地微空间灵活布局新增口袋公园，为儿童提供亲近自然和植物认知的体验场地，打造活力“游戏角”。
3. 在保障规范与安全的前提下，可利用口袋公园内的墙面，闲置空间等开展涂鸦美育等活动，因地制宜配置涂鸦墙、朗读亭、艺术小舞台等儿童美育“微空间”激发儿童想象力和创造力。

• 内容侧重

按实际需求灵活补入各类儿童活动空间，注重儿童日常游憩。

• 案例链接：治愈系街道 ——上海市黄浦区“民防苑” 城市更新

文化与科普融合。通过“民防苑”等设计，将历史文化与科普知识生动呈现；运用“鸣、走、藏、消”等具象化手法，将抽象概念转化为互动体验。

强调互动体验性。利用互动装置、游戏化设施与“一米视角”设计，鼓励儿童主动参与；设计方案充分考虑低龄儿童的体验需求，实现寓教于乐。

多功能与包容性设计。街区和校园更新中兼顾安全环境、心理健康、科普展示和运动休闲；通过开放式活动场所及友好的公共空间，促进家庭和社区的多元共建。



6. 公园绿地

6.6 建设要素

1、场地配置

总体引导

整体协调。场地设置应结合现状地形地貌条件和既有设施等要素，处理好出入口、边界、内部活动场地的空间关系，与周边环境一体化设计。儿童户外游憩场地的功能分区划分应根据用地规模、场地条件以及儿童和家长游憩需求。

功能分区。新建或更新儿童友好公园，应根据用地规模、场地条件以及儿童和家长需求进行布置。同时应合理划分儿童活动场地的动静分区，布局儿童游乐方式，对易产生噪音的游憩场地应与安静休息和游赏区分别设置。

文化特色。充分挖掘在地文化特征，儿童友好公园可根据儿童年龄段特点赋予不同主题。在条件允许的情况下，将在地文化的展示、体验功能与儿童需求相匹配。

场地配置分类指引

公园分类	基础游乐区	自然教育区	体育运动区	社交创意区	休息服务区
综合公园	√	●	√	●	√
专类公园 (郊野公园、森林公园)	√	√	√	●	√
社区公园	●	●	●	●	√
口袋公园	●	●	●	—	●

√建议配置 ●选择配置 —不建议设置

注：此表所列功能区域为常规分区，可根据公园规模选用，但不限于此表所列分区。

6. 公园绿地

6.6 建设要素

1、场地配置

(1) 基础游乐区

• 核心设施：

1. 游乐设施主要有无动力游乐设施和有动力游乐设施两大类型。
2. 无动力游乐设施如滑梯、秋千、攀爬架、沙坑、摇马等，类型多、布局灵活，可设置于各类绿地中。
3. 机械型游乐设施包括电动游乐设施及体能拓展设施，为便于维护管理及使用安全应单独划定区域，一股设置于大型综合公园、游乐园中。

• 设计要点：

1. 分龄分区：将低龄（0-3岁）与学龄儿童（6岁以上）设施分隔，避免碰撞风险。
2. 自然融合：用木质或仿自然材料替代塑料，如原木攀爬墙、树桩平衡桩。
3. 游乐设施应设置防跌落保护。根据不同跌落高度，设置缓冲层、护栏、围栏相应措施；采用自然化、软质、柔性耐磨的材料铺装，满足对儿童跌落的缓冲作用，跌落空间内不应有任何可能导致使用者伤害的障碍物。

- 游乐设施应满足《大型游乐设施安全规范》(GB8408-2018)、《无动力类游乐设施技术条件》(GB/T20051)-《小型游乐设施安全规范》(GB/T34272)的等相关规范要求。

游乐设施分龄设计指引

公园分类	儿童分龄			
	0-3岁婴幼儿	3-6岁 学龄前儿童	6-12岁 学龄儿童	12-18岁 青春期儿童
游乐设施	沙池、秋千、滑梯、 钻洞等简单安全的游 乐设施	沙池、浅水池、秋千、 跷跷板、滑梯、转马和 其他游乐设施	攀爬探索类型游乐 设施	大型攀爬类游乐设施、 自然探索类设施

6. 公园绿地

6.6 建设要素

1、场地配置

(2) 自然教育区

• 核心设施：

1. 感官花园：包含触摸植物区、花草种植区、昆虫旅馆等，搭配可踩踏浅溪与树屋观察台，强化自然感知体验。
2. 自然材料：利用石头、树枝等自然材料构建创意迷宫与艺术装置，激发儿童创造力。
3. 户外主题性科学装置：布设太阳能风车、水力齿轮组等装置，实现科学知识场景化教学。
4. 建设故事主题景观墙及互动答题设施，以图文、声光形式呈现科普内容，增强寓教于乐功能。

• 设计要点：

1. 低干预设计：保留原生植被，营造近自然风貌。
2. 互动引导：提供放大镜、捕虫网等工具租赁。
3. 用童话语言解释原理。设置家长协助提示牌，引导共同探索。



6. 公园绿地

6.6 建设要素

1、场地配置

(3) 体育运动区

- **核心设施：**

1. 小型攀岩墙、平衡木阵、蹦床、滑板坡道、障碍赛道。
2. 智能互动设施（如踩踏发光的跑道、AR运动游戏屏）。

- **设计要点：**

1. 儿童运动场，分为标准运动场地和非标准运动场地。
2. 在平面划分上由场地区和缓冲区组成。体育运动区、健身器材区不应与休憩区、人行通道等交叉干扰。体育运动场地与其他儿童活动场地间应设置必要的安全防护。
3. 体育运动设施应注明允许使用的年龄和身体状况限制要求，明确设施操作要求以及是否需要看护人陪同。
4. 难度分级：设置初级（矮桩平衡）、进阶（高架绳索）等多层次挑战。
5. 安全监控：配备缓冲地垫、防护围栏，设置家长观察休息区。

- 运动场地、体育运动设施、健身器械应满足《城市社区多功能公共运动场配置要求》(GB/T34419-2017)、《公共体育设施 室外健身设施应用场所安全要求》(GB/T37913-2019)等相关规范要求。



6. 公园绿地

6.6 建设要素

1、场地配置

(4) 社交创意区

- 核心设施:

1. 涂鸦墙、积木墙、户外乐器。
2. 临时展架（展示儿童绘画、手工作品）。

- 设计要点:

1. 可变性：采用模块化设计，定期更换主题（如节日装饰、艺术展览）。
2. 协作引导：设置团队任务（如合作搭建积木等）。



6. 公园绿地

6.6 建设要素

2、标识系统

• 设计原则

1. 根据儿童身高、视角和认知水平设计导视内容。
2. 使用儿童熟悉的语言、图案和符号，避免复杂术语。
3. 采用明快色系，搭配大字体和简洁图标。
4. 材料环保无毒，边角圆润无锐角，避免尖刺或易脱落部件。
5. 安装牢固，设置位置远离交通等危险区域。
6. 信息层级分明，核心信息（如安全出口、厕所标识）需突出。
7. 融入趣味元素，鼓励儿童主动探索。
8. 结合AR技术、声音或触感反馈增强体验。
9. 兼顾残障儿童需求（如盲文、语音导览、低位标识）。
10. 多语言支持，针对国际游客儿童活动区域。

• 空间布局

学校周边——安全通勤、清晰分区、应急指引

1. 入口处：设置校园全景图，标注教学楼、操场、医务室，用不同颜色区分年级活动区域。
2. 上下学路径：沿人行道设置标明安全路线；路口增设反光标识提醒车辆减速。
3. 校内公共区：卫生间、图书馆等标识需低矮（80-100cm）。

公园/游乐场——趣味探索、安全警示、自然教育

1. 入口/广场：标注游乐设施、饮水点、紧急出口。
2. 路径交叉口：每50米设置方向标识，结合地面彩绘。
3. 高风险区：水域、陡坡附近设置发光警示牌，搭配语音提示。
4. 自然景观区：在树林、花坛旁设置科普标识，高度适配儿童蹲下观察视角（40-60cm）。

景区/文博场所——文化传递、动线引导、家庭友好

1. 游客中心：提供儿童版游览手册，标注厕所、母婴室、休息区。
2. 展馆衔接处：用儿童喜爱的故事化线索提示。
3. 休息区：设置互动类标识，缓解儿童等待时的焦躁情绪。

社区街道——社区认同、安全出行、便民服务

1. 人行道：增加儿童视角、地贴等形式的图标。
2. 公交站：设置儿童高度候车提示牌，标注“校车停靠点”。

6. 公园绿地

6.6 建设要素

2、标识系统

分类引导

导视类型	主要功能	设计要点	设计示意
信息类	基础指引与安全提示，确保儿童清晰获取路线、设施位置和风险警示。	•用箭头、地标符号标明，可结合儿童喜爱图案设计引导路径。 •安全警示用醒目图标搭配短句，语言童趣化。 •标注母婴室、儿童厕所等，可结合卡通形象。	
科普类	融入自然认知、科学知识、文化故事，激发探索欲。	•公园植物铭牌等，可结合儿童插画展示树种名称、果实形态附加趣味问题 •通过连环画形式讲述，结合智慧扫码聆听文化故事 •互动装置的使用说明，简洁明了，图文并茂。	
互动类	通过游戏化设计增强参与感。	•在入口发放探险地图，激发儿童兴趣完成打卡任务 •设置触摸墙、声音装置等，兼顾视障儿童需求。 •AR扫描标识触发虚拟角色指引路线，或展示动态科普内容。	
身份类	标注“遇到困难可求助”等，强化儿童对城市的归属感	•在学校周边设置“儿童守护点”（如便利店、保安亭）标识。 •儿童创作展示空间，定期展示儿童绘画、标语作品。	

6. 公园绿地

6.6 建设要素

2、标识系统

LOGO和吉祥物

1. 需要订制化设计三亚儿童友好城市LOGO及吉祥物IP，可采用公开征集、公众投票的方式选择。
2. 作为国际度假目的地城市，可与国际儿童组织、联合国儿童基金会等联动设计。
3. 采用官方认证、授权使用场景，一方面鼓励多尺度、多类型场景应用，以强化记忆；另一方面形成监督、管控，对符合标准的儿童友好空间、活动、品牌等予以授权。

应用场景	使用示例
公共空间	公园入口、公交站、儿童活动场所门头、导视系统、公共设施等
宣传物料	海报、地图、手册等
数字媒体	官网图标、APP应用页、社交媒体头像等
教育场景	课本、安全手册、证书等
活动运营	亲子活动、人偶形象、纪念品等
文创产品	文具、玩具、生活用品、儿童交通卡等

设计说明

结合三亚市城市logo，采用蓝、红、黄等契合儿童对色彩的感知偏好的明快色彩，以活泼、开放的视觉语言，传递三亚对儿童成长的关怀，塑造富有活力与亲和力的城市儿童友好形象。



6. 公园绿地

6.6 建设要素

3、地面铺装

地面铺装的处理要充分考虑儿童活动的安全要求，在儿童活动场地的地面铺装可以采用软质铺装与硬质铺装结合的方式。

• 硬质铺装

1. 硬质铺装建议作为道路、入口的铺装材料，满足儿童脚踏车、婴儿车、儿童轮滑等的需求。
2. 硬质铺装道路宽度建议大于 1.5米，以保证双向交通。
3. 建议硬质铺装面上可加以图案变化和色彩变化。
4. 铺装应选择匹配三亚自然条件的防晒、防腐、防滑材料。



• 软质铺装

1. 地面铺装的处理要充分考虑儿童活动的安全要求，在儿童活动场地的地面铺装可以采用软质铺装与硬质铺装结合的方式。
2. 建议在秋千、滑梯、攀爬网等游戏器械周围设置具有一定的软度和弹性，防滑耐磨性也强的软性铺装材料，例如沙子、树皮削片、注塑橡胶等。
3. 使用沙子作为缓冲材料时，需在活动器械周围设置的保护性沙池区域和专门供儿童玩耍的沙池，进行隔离设计。
4. 使用草坪作为缓冲材料时，不宜与设施器械搭配使用，同时要选生长力旺盛抗压好的草种，做好草坪管理养护及防虫防害。



6. 公园绿地

6.6 建设要素

4、植物配置

总体设计要点

三亚儿童友好空间植物设计需涵盖气候适配、安全保障、遮阴需求、趣味激发及教育渗透五大核心维度，构建**以热带乡土植物为主，以儿童安全防护为底线，以复合遮阴系统为保障，以感官趣味为手段，以在地自然认知为教育载体**的儿童友好生态认知系统。

- **气候适配**：立足热带滨海生态本底，优先选用耐盐碱、抗强日照、适高温高湿的乡土植物，构建低维护、高韧性的植物群落，严禁引入需频繁灌溉或喷药的外来物种。
- **安全保障**：建立全周期安全屏障，在植物选择方面禁用含尖锐刺、毒果、致敏花粉的植物；在空间管控方面，活动区周边10米内规避乔木落果，地表采用软质地被缓冲跌倒风险。
- **立体遮阴**：上层选用冠幅 ≥ 8 米的速生乔木确保夏季遮阴率 $> 70\%$ ；中层搭配通透型灌木，避免遮挡监护视线；林下活动区地表温度需比裸地低 5°C 以上，同步设置喷雾装置增强体感舒适度。
- **感官趣味**：通过构建可互动自然剧场调动儿童感官体验五感，种植响应性植物及多质地组合形成触觉体验；布局芳香植物带（浓度注意不要过浓），营造安全愉悦的气味环境；选用明艳花色营造色彩场景，以鲜明视觉符号激发探索欲，促进儿童与自然的沉浸式互动及认知体验。
- **自然教育**：将植物转化为开放式教具，通过科普认知展示热带物候特征；嵌入招鸟引蝶蜜源植物，直观演绎生态共生；设置民族植物手作区，传承在地生态智慧。



深圳笔架山公园的儿童游憩园



深圳中心公园儿童游憩园

6. 公园绿地

6.6 建设要素

4、植物配置

造景方式

以热带植物为主体，结合三亚高温、高湿、强日照气候特点，打造以遮荫为核心，兼顾生态防护、景观层次、色彩与质感变化的植物造景体系，满足休憩、漫步、观景需求，并关注儿童安全性、趣味性与互动性。

1. 遮荫休憩区——提供大面积遮荫，营造凉爽舒适的亲子休憩空间。

植物分区	植物选择
上层乔木	冠大荫浓的乔木，增加果树，果实季吸引儿童兴趣。
中层灌木	耐荫灌木及小乔木，选取无刺、柔软品种，避免划伤。
下层地被	耐荫耐踩踏的软质地被，预留儿童跑动空间。

2. 沙滩防护林带——防风固沙、减少日光直射，兼顾景观通透性。

前沿乔木	耐盐碱、抗风乔木，形成高耸防风屏障。增加低分枝的植物，形成“丛林隧道”效果，供儿童钻爬。
中后层	抗风性强，枝叶密实，补充防护。增加可食用滨海植物。
地被	增加彩色沙生植物，形成迷你多肉花园。

3. 滨海绿道遮荫廊道——连续遮荫，引导视线，兼顾季相变化，开展自然科普。

行道树	高大挺拔，花期鲜艳的乔木。
中层灌木	选取无刺、柔软且鲜艳花色、异形叶片的灌木。增加趣味性、动态变化的植物，激发儿童好奇心。
下层地被	耐荫耐踩踏的软质地被，预留儿童跑动空间。

4. 疏林草坪区——提供开阔视野与斑驳遮荫，适合野餐与活动。

乔木	树冠舒展的乔木为主，按需增加落叶厚软，适合秋季堆玩的品种。
下层地被	耐踩踏且开花吸引蝴蝶的混合草坪。

6. 公园绿地

6.6 建设要素

4、植物配置

品种推荐

根据《海南省城镇园林绿化条例》（2024 年修订）、《三亚市城市绿地系统规划（2011-2020）》、《儿童户外游憩场地设计导则》（T/CHSLA 50010-2022），结合三亚热带海洋性气候特征及实际应用案例，以下为三亚儿童友好植物造景品种推荐：

乔木



酸豆树
Tamarindus indica
三亚市树



椰子树
Cocos nucifera



莲叶桐
Hernandia sonora



红榄李
Lumnitzera littorea



橙花破布木
Cordia subcordata

灌木



无刺种龙船花
Ixora chinensis



黄槿
Hibiscus tiliaceus



四季秋海棠
Begonia cucullata



草海桐
Scaevola taccada



龟背竹
Monstera deliciosa
Liebm.

草本



狗牙根
Cynodon dactylon



葱兰
Zephyranthes candida



鼠尾草
Salvia splendens



睡莲
Nymphaea spp.



细叶芒
Miscanthus sinensis

趣味



含羞草
Mimosa pudica



跳舞草
Codariocalyx
motorius



莲雾
Syzygium
samarangense



薄荷
Mentha haplocalyx

6. 公园绿地

6.6 建设要素

4、植物配置——品种推荐

品种推荐

负面清单涉及绝对禁止使用品种、潜在风险植物两种类型：

注意
管理



凤凰木
Delonix regia
三亚背景林基调树种

种子、豆类误食导致呕吐/腹泻

及时清理落果



三角梅
Bougainvillea spp.
三亚市花

部分品种刺多易划伤

选用无刺品种



猪笼草
Nepenthes mirabilis

需避免接触汁液



鸡蛋花
Plumeria rubra

需避免接触汁液

可设置防护观赏罩

禁止
使用



海芒果
Cerbera manghas

全株有毒



珊瑚樱
Solanum pseudocapsicum

全株有毒



蓖麻
Ricinus communis

种子剧毒



麻风果
Jatropha curcas

种子有毒



曼陀罗
Datura stramonium

全株有毒



夹竹桃
Nerium indicum

全株有毒



变叶木
Codiaeum variegatum

汁液刺激性
刺多易划伤



红刺露兜
Pandanus utilis

刺多易划伤



露兜簕
Pandanus tectorius

刺多易划伤

6. 公园绿地

6.6 建设要素

4、植物配置

儿童友好绿地空间可以融合自然教育与感官刺激，形成多维度的成长场景。



热带水果采摘体验



植物认知与自然触感体验



视感、嗅感体验



红树林自然探索



第七章 PART 7

特色空间

7.1 总体要求

7.2 滨海校外活动场所

7.3 特色公共空间

7.4 旅游配套服务设施



7. 特色空间

7.1 总体要求

系统构建多元特色公共空间体系

以“一心、一带、三河、五廊”生态格局为基底，深挖三亚地域特色，统筹校外教育与旅游需求，深度融入儿童友好理念，系统构建全域校外活动场所与特色旅游体系，从总体布局到细节设计落实对儿童的关怀，提升儿童城市生活与旅游体验品质。结合儿童校外活动场所建设需求，重点优化滨海空间功能；提升海岸线、山河走廊、公园绿道等公共空间，增设儿童专属设施；建立旅游服务标准与配套体系，推动儿童友好与旅游产业深度融合。

滨海校外活动场所：基于三亚滨海带资源，规划建设校外活动场所，系统配置符合儿童教育需求的设施设备，并建立专业化服务体系，开展自然教育、美育教育、科技探索、人文实践、运动游乐、亲子互动等活动，切实加强儿童思想道德教育，全面提升儿童综合素养与实践能力。

特色公共空间：依托海岸线、山河走廊、公园绿道资源，完善复合立体、连续可达的公共空间建设，增设儿童休憩、游乐、认知等设施，形成兼具生态游憩与研学价值的特色空间。

旅游配套服务设施：三亚市系统性推进儿童友好理念与旅游产业深度融合，重点实施交通枢纽适儿化改造、特色专题游线设计、模块化复合场地运营、涵盖诊疗、餐饮、住宿、返程的全链条服务配套，以构建全球首个热带滨海儿童友好旅游生态圈。



西岸美术馆互动式展览



朝阳绿道



深圳机场卫星厅儿童乐园

7. 特色空间

7.2 滨海校外活动场所

校外活动场所分类

儿童校外活动场所，以热带滨海资源为依托，致力于构建适宜儿童成长的优质环境，通过提供多元服务与特色场景，助力儿童在体格发育、认知拓展、实践能力提升等方面全面发展，培养具有健全人格和社会责任感的时代新人。空间设计聚焦儿童需求，融合自然探索、文化感知、科技体验等功能，形成集学习、游乐、社交于一体的综合性成长场域。

结合三亚滨海地理特征、生态禀赋、功能定位及儿童活动偏好，三亚滨海儿童校外活动场所可划分为**自然教育、美育教育、科技探索、人文实践、素质拓展、亲子互动**等六大核心类型。各类型空间既具独特功能属性，又通过场景叠加形成复合业态。



7. 特色空间



7.2 滨海校外活动场所

自然教育场所

自然教育场所是依托三亚丰富多元的热带滨海生态资源，引导儿童探索海洋与陆地交织的自然肌理，了解滨海生态系统运作规律，学习热带生物多样性保护知识，进而树立尊重自然、顺应自然、保护海洋生态的可持续发展理念的特色空间载体。三亚滨海带自然教育场所主要依托海岸带以及滨海的自然公园和生态公园。



崖州湾沿海防护林具有热带风格鲜明的自然本底条件。



青梅港红树林自然保护区内红树林资源优渥，螃蟹、候鸟在此栖息、繁殖。



7. 特色空间



7.2 滨海校外活动场所

自然教育场所

构建安全生态基底：以三亚乡土彩化植物为核心，分区打造特色主题景观带，形成缤纷滨水探索空间。严格规避有毒、带刺植物，通过趣味警示标识与生态隔离带，融入“植物生存智慧”科普，引导儿童认知自然风险。

保留亲自然野趣场景：顺应三亚滨海地貌，保留沙滩潮间带、红树林浅滩等天然区域，保留天然沙坑、枯木群落等空间，增设树洞探秘区、潮汐观测池等微场景，为儿童提供攀爬、观察等沉浸式探索机会。

深化特色科普体验：结合三亚热带及海洋生态特色，设计海洋生物认知、雨林探秘等科普活动。丰富科普形式，采用互动设计科普海洋生态、珊瑚礁科，在沿海驿站建设微型海洋科普馆、热带植物探索馆，利用VR模拟海底世界，展现生态魅力。

创新智能解说体系：采用热带元素造型标识牌、电子导览屏，开发“三亚生态探秘”AR小程序，整合标识、手册等多种形式，以生动图文、动画和语音，讲解三亚海洋文化、黎苗生态智慧等特色内容。



7. 特色空间



7.2 滨海校外活动场所

美育教育场所

推进文化场馆适儿化改造：应依托三亚滨海带独特的自然资源与文化底蕴，推进展示与艺术表演设施和文化场馆的适儿化改造，将海洋元素、黎族风情融入儿童友好空间建设中。在展陈类场馆内，如三亚自然博物馆，打造低龄友好型展陈设计；在规划艺术表演场馆中，则可增设艺术创意、互动表演场景创新，促进儿童交流。

增设小型美育空间：结合三亚滨海驿站、观景台等小型建筑，增设儿童美育空间。对于条件较好的城市驿站，布置时可体现海洋元素、黎族元素。一些有良好条件的室外观景台，如凤凰岛桥头公园生态艺术走廊，可以开展“海洋艺术工坊”或其他艺术展陈展示。

美化与适儿化景观设施：在儿童活动集中区域，景观设施设计融入三亚地域特色。如将滨海步道铺地设计成海浪波纹图案，座椅采用椰子树、贝壳造型。所有设计充分融合自然、艺术与趣味元素，让儿童在滨海游玩中感受中国文化和三亚地方民俗的魅力。



7. 特色空间

7.2 滨海校外活动场所

科技体验场所

科技体验场所是依托三亚海洋生态、热带科技与滨海景观，通过互动探索帮助儿童理解科学原理、提升探究能力的沉浸式学习空间。三亚的滨海科技体验场景深度融合海洋、科技、自然三大特色，主要依托滨海已建、在建、规划的文化科技场馆，以及已设置体验互动装置等的户外空间构建。



三亚自然博物馆有众多古生物化石资源，并设置环幕影厅以及数字全息影像柜，多维度进行展陈，此外不定期开展考古工坊。



7. 特色空间

7.2 滨海校外活动场所

科技体验场所

构建儿童视角的科普空间：以儿童视角为核心，在三亚自然博物馆、崖州湾科技城文化客厅等博物馆、科技场馆内，因地制宜增设独立的儿童科普空间。空间设计融入椰子树、海浪、黎族图腾等元素，契合儿童审美。

打造互动科普场景：为增强科普效果，充分运用多媒体、VR、AR等前沿展示技术。在三亚太空科技馆，利用穹顶空间打造“星空与海洋的对话”互动穹幕，白天通过全息投影展示海洋生物的发光奥秘，夜晚借助VR技术，探索宇宙与海洋潮汐的奇妙关联。

童趣优化参观引导：在参观引导方面，采用生动形象、充满童趣的设计。标识牌以卡通化的海龟、热带鱼等海洋生物为视觉符号，搭配黎族纹样边框和拼音标注，重要区域设置语音导览桩，播放用童声讲述的科普故事，确保儿童轻松理解，激发他们主动探索科学知识的热情，在玩乐中提升科学素养。



7. 特色空间



7.2 滨海校外活动场所

人文实践场所

人文实践场所是依托滨海历史文脉、黎苗疍家文化与自然遗产，通过沉浸式体验深化儿童对海洋文明、乡土精神认知，培育家国情怀与生态意识的立体课堂。三亚的滨海人文实践空间以“海丝古驿、黎疍风情、山海圣境”为脉络，串联渔港码头、文化遗址与圣地，依托现有的高A级景区、城市重要聚会节点，优化空间与设施，为青少年建设“历史可触摸、文化可体验”的人文实践场域。



南山、大小洞天景区拥有丰富的人文历史资源，但适儿化空间改造以及儿童友好活动策划不足。



7. 特色空间



7.2 滨海校外活动场所

人文实践场所

建设传统文化教育基地：依托南山大小洞天、鹿回头等景区的文化资源，可规划专属研学空间，打造历史文化教育基地；以三亚疍家文化馆为载体，建设民俗文化教育基地，形成多元人文实践基地矩阵，为青少年提供沉浸式文化体验与实践平台。

多维度互动信息体验：在重要眺望空间增设信息展示牌，多维度展示信息。如在鹿回头山顶观景台、大小洞天“海山奇观”石刻群等核心眺望点，设置儿童高度友好的互动屏，儿童可通过点击海洋生物图标触发互动。除平面媒体、多媒体外，可在景区内结合已有室内空间增设AR、VR、全息剧场等，生动具体地展示人文历史信息，如鉴真东渡、海上丝绸之路等。

打造户外文化互动载体：结合三亚滨海风情与地域文化底蕴，可在海虹广场、海月广场等户外文化空间，打造兼具观赏性与互动性的文化载体。以“海洋丝路·黎苗风情”为主题，采用珊瑚石、椰木等本地材质，构建沉浸式文化景墙与长廊。

设计人文历史研学路径：可依托崖州中心渔港遗址，“大小洞天”与“南山”等，设置商贾文化、非遗体验等研学路径，寓教于乐，研学以游戏、互动、解谜为载体，让儿童轻松掌握古代贸易、神话传说等知识；开展渔港非遗节，通过戏剧、展览、电影等，更全面地展示当地人文风貌。



7. 特色空间

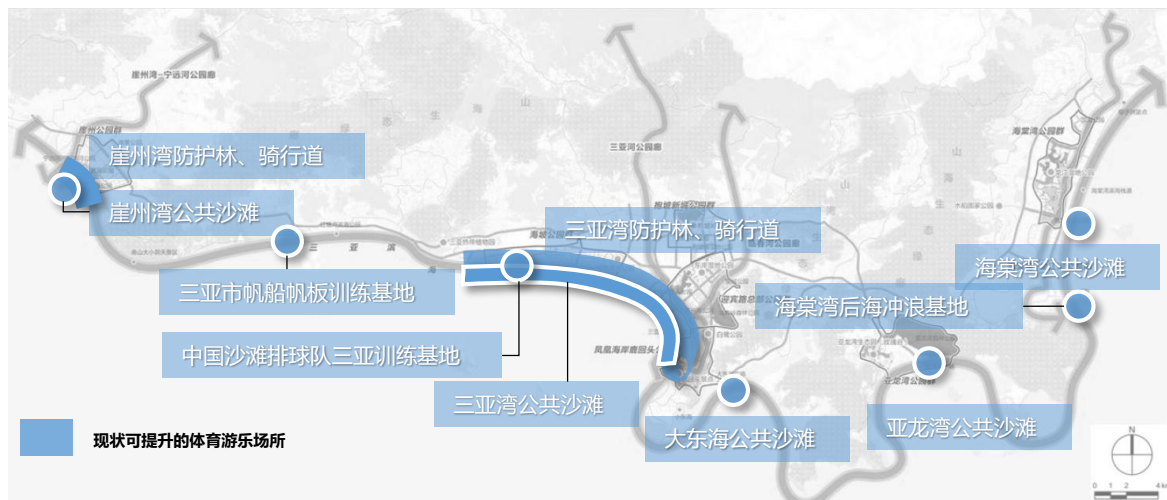
7.2 滨海校外活动场所

素质拓展场所

素质拓展场所是通过运动和训练的方式，以提升儿童体能素质、心理韧性及团队协作能力为目标。三亚滨海带可依托已有的训练基地、五湾的公共沙滩、沿海防护林等较大规模空间增设运动训练、体能训练、生存挑战、社交互动等功能的设施和空间，涵盖培育专业体育后备人才、素质拓展、休闲健身及自然探索等功能；对于现有体育游乐设施和空间进行适儿化改造。其他体育游乐设施可按需分散设置，滨海腹地有足够空间即可。



大东海公共沙滩旁的游乐设施，以付费游乐园为主，儿童使用率低，建议设置免费的全龄段项目。



7. 特色空间



7.2 滨海校外活动场所

素质拓展场所

体育活动需强化滨海特色：推进滨海运动进校园，实现青少年对于特色运动的全面了解。依托已建训练基地，利用非集训时期开展青少年培养，实现基地全年运作，联合体校、体育协会、体育俱乐部等单位，为三亚培育专业体育后备人才。对于年幼儿童，可以依托公共沙滩设置迷你沙排球场、感知球池等沙上体验项目为主。潜水、动力冲浪等项目以俱乐部体验为主，主要面向大龄青少年。

滨海运动发展建议

运动项目	培养路径	现有基地（滨海）
沙滩排球	1、“体教结合”，推进滨海运动进校园，增强青少年健康体魄；滨海运动特色学校建立完善的培育机制，完善从小学到高中的成长路径。 2、通过 赛事、夏令营 等形式，打造三亚“滨海体育教育”的标志性品牌。	中国沙滩排球队三亚训练基地
帆船帆板		三亚市帆船帆板训练基地
冲浪（桨板）		海棠湾后海冲浪基地
潜水	1、俱乐部体验为主，主要面向大龄青少年。	/
动力冲浪		/

增设特色赛事青少年组：三亚举办过大量专业级、全民级赛事活动，如环海南岛大帆船赛，为促进青少年体育发展的良性循环，可增设青少年组体育赛事。

品牌合作与特色IP联动：与国际知名机构品牌合作，吸引境内外亲子家庭客群参与体育研学夏令营；联动三亚现有主题公园赞助赛事奖项，提高赛事参加积极性。



7. 特色空间



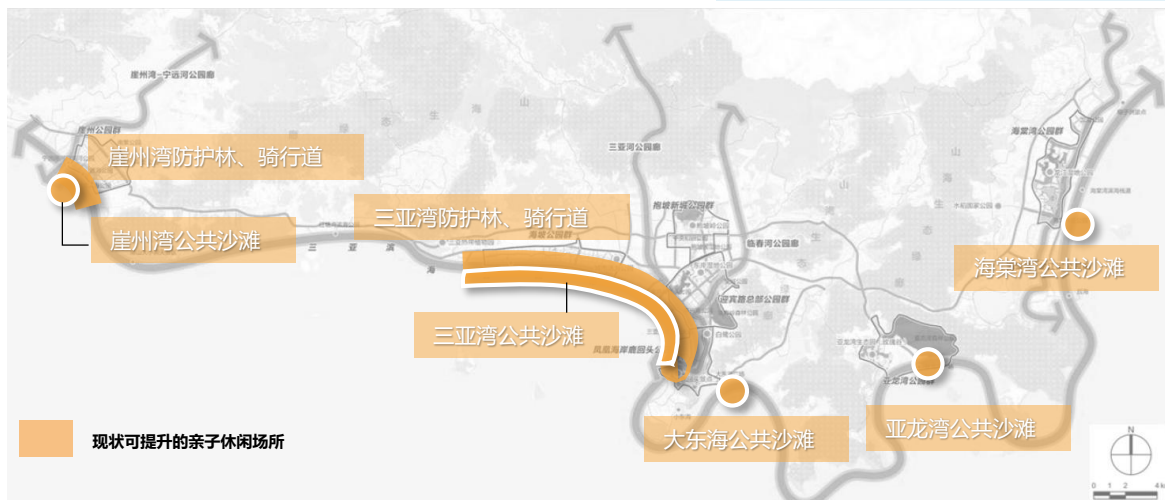
7.2 滨海校外活动场所

亲子互动场所

亲子互动场所是依托三亚椰风海韵的滨海空间，融合自然探索、文化体验与互动娱乐的温暖场域，让家长与孩子碧海银沙间共享亲子时光。以“五湾联动”为空间骨架，依托公共沙滩、沿海防护林等生态基底，在海滩阴凉区域嵌入适儿化小微空间，系统化构建安全趣味的地域特色活力载体，形成兼具生态价值与亲子互动功能的滨海空间。



依托在地滨水沙滩资源，打造安全、趣味、有地域特色的滨海亲子空间。



7. 特色空间



7.2 滨海校外活动场所

亲子互动场所

依托五湾资源划定活动区：以三亚五湾（崖州湾、三亚湾、大东海、亚龙湾、海棠湾）公共沙滩及沿岸防护林带为基础，在市民聚集度高、遮阴条件好、远离车行道、腹地宽度充足的沙滩与林缘交界区划定亲子活动核心区，也可依托原有防护林的广场节点，开设活动区、帐篷区等家庭友好区域，全年开放（仅修剪期局部封闭）。

分龄设计与防暑适配建设：亲子活动区域按年龄分层设计并适配防暑需求。婴幼儿、幼童区设浓荫沙滩；学龄儿童区设半遮阳沙滩开展障碍赛、海洋垃圾手工坊；家庭共享区设林缘开阔带，提供帐篷租赁及椰壳彩绘等服务。

依托 IP 定位打造特色项目：五湾可依托不同IP定位，打造特色亲子休闲项目，如大东海可依托“美食夜市”IP文化打造亲子美食夜经济，三亚湾可以依托地理优势开展亲子骑行计划，强化差异化滨海体验。



7. 特色空间

7.3 特色公共空间

儿童友好的生态型公共空间

生态型公共空间指涵盖滨海带、河流廊道、山岭绿廊及城市公园绿地的复合体系。三亚市立足“山水林田湖海”生命共同体理念，锚定全国独有的热带陆海生境系统，构建“一心一带三河五廊”生态安全格局下的儿童友好空间体系：通过严格保护山海基底，强化生境廊道连通性，提升生物多样性水平；依托蓝绿网络分级推进适儿化改造，植入分龄设施、自然教育节点及安全监测系统；拓展多元主体的儿童研学路线，以创建高质量、灵活多样、健康安全、儿童友好公共空间。



《三亚市社区生活圈专项规划》公共空间系统

《三亚市社区生活圈专项规划》中提出：

大型公共空间：充分利用丰富的山体、滨水等大型生态空间,发挥生态、生活等综合效益。

滨水滨绿空间：实现骨干河道两侧公共空间贯通开放率100%,漫步道单独设置时宽度宜在3米左右。



《三亚市国土空间总体规划》市域生态系统保护规划图

7. 特色空间

7.3 特色公共空间

儿童友好的复合型公共空间

复合型公共空间聚焦城市闲置空间的弹性利用，通过模块化功能定制激活碎片化场地。针对**短期游客与本地居民**差异化需求，设置分时共享的弹性模块，构建儿童友好复合型空间体系，通过非正式游戏场地的灵活布局与闲置空间的活化利用，实现“**游客体验升级**”与“**本地服务提质**”双目标，打造安全、趣味、包容的城市公共空间。

非正式儿童游戏场地（服务短期游客）

聚焦游客密集区（沙滩景区、滨海广场、商业综合体前区），利用临时闲置用地（如沙滩缓冲带、硬质铺装广场角落）设置可移动、模块化游乐设施，避免永久占用生态空间。

闲置空间位置	模块类型	主题	建设要点
沙滩景区、滨海广场、商业综合体前区	便携游乐模块	沙滩主题	模块形式的游戏设施：攀爬架、小型滑梯、移动蹦床。设计风格融入三亚滨海元素：采用海洋蓝、椰树绿、沙滩黄等鲜明色彩和热带图案，营造轻松愉悦的氛围。
	亲子服务模块	/	遮阳休息舱、临时母婴台、急救药箱。

闲置空间分时开放（服务本地居民）

聚焦本地居民日常需求，挖掘商业商务建筑前绿化空间、滨水、单位附属空间等闲置空间及时段，功能定制，采用错峰使用模式挖掘场地潜力。

闲置空间位置	主题	建设要点
建筑前区绿化空间	激活写字楼、商场前区闲置绿地，打造“口袋游戏角”。	设置迷你种植认领圃；设置“植物小课堂”标识牌。
滨水闲置空间	利用三亚河、临春河等滨河步道未开发段落，打造“亲水启蒙区”。	浅水区设安全浮桥、水生生物观察桶；布置“小小河长”记录水质观察数据。
单位附属空间	协调学校操场、企业园区、社区服务中心闲置时段（非工作/教学时间）开放共享。	划定儿童专用时段，设置临时游乐设施；入口设“共享空间使用公约”。

7. 特色空间

7.3 特色公共空间

一带——儿童友好的热带滨海展示带

“一带”即海岸线、海滨生态保育带和生态保护与生态控制类海域功能分区，与其他县市共同构筑全省“生态蓝环”。三亚滨海道以 263 公里海岸线为脉络，串联起五大特色海湾。

打造三亚湾儿童友好滨海道示范段：

重要节点。可对海虹广场、海月广场等重要节点进行适儿化改造，优化儿童游乐区、打造亲子互动区、增设科普教育设施等。

出行空间。改造适儿化出行空间，升级三亚湾路骑行道划分儿童专用骑行区，设置卡通化地面标识与减速带，提供童车租赁及安全护具、骑行驿站等服务；升级智慧健身步道，增设亲子互动装置，提升漫步体验。

公共入海通道。加强公共入海通道无障碍设计，方便婴儿车等进入场地；完善便于儿童和看护人识别的标识系统，保障不同行动能力的儿童平等地享有到达主要活动区域的机会。

儿童驿站。沿滨海儿童活动密集区应增设儿童驿站，提供遮阳、饮水、冲沙等服务，并布置中暑、晒伤等应急防护配套。

儿童安全。确保滨水区域儿童生命安全，全面更换老化防溺水浮标，采用高可见度材质与醒目色彩设计，增设沙质缓冲带，配备专业救生员。



7. 特色空间

7.3 特色公共空间

一带——儿童友好的热带滨海展示带

结合五湾资源，差异化打造儿童友好特色IP

崖州湾——科技人文IP

可挖掘历史人文与科技资源，以“科技人文IP”为特色，结合南山文化旅游区、大小洞天，将文化融入到各类场景，展示崖州文化；可依托三角梅科研博览型公园、崖州科技城，打造智慧展厅、VR互动空间等；升级现有驿站，提供科普导览、降温、充电及轻餐饮服务，完善崖州湾骑行道沿线配套，形成三亚最具儿童科技互动感的区域。



崖州科技城园区景观



崖州湾科技城文化客厅



三亚湾——童梦骑行IP

以 22 公里椰梦长廊为核心打造“童梦骑行 IP”，可依托三亚湾路作为三亚国际马拉松举办地、海南环岛赛的品牌效应，以及健身步道的全民效应，深度融合椰林沙滩景观与运动氛围，推出主题骑行计划。举办慢跑节、骑行节，沿途在椰梦长廊打造主题艺术嘉年华，体验“赛道变画廊”的慢运动休闲模式，构建慢运动、乐休闲、深文化的多元体验热带城市会客厅。



三亚湾健康步道



7. 特色空间

7.3 特色公共空间

一带——儿童友好的热带滨海展示带

结合五湾资源，差异化打造儿童友好特色IP

大东海——美食夜市IP

可依托大东海夜市文化与沙滩美食优势，打造“**美食夜市 IP**”，定期举办主题美食节、夜间寻宝灯会，增设亲子烧烤乐园，融合现场音乐与手工市集，在保留传统市井烟火气的同时，筑牢儿童安全防线。打造儿童友好型沙滩水吧区，供应童趣饮品，实现亲子夜间消费场景共融，解锁特色夜经济体验。



亚龙湾——秘境童探IP

以高端海湾资源为核心，打造“**秘境童探IP**”，可推出“海湾探险卡”，整合酒店与百福岛资源，配备儿童专属安全装备与低难度线路，塑造亲子轻奢探险品牌。构建“海底小小摄影师”体验站，用专业设备助力儿童海洋探索；打造海洋探险与体验特色的亲子度假地标。



7. 特色空间

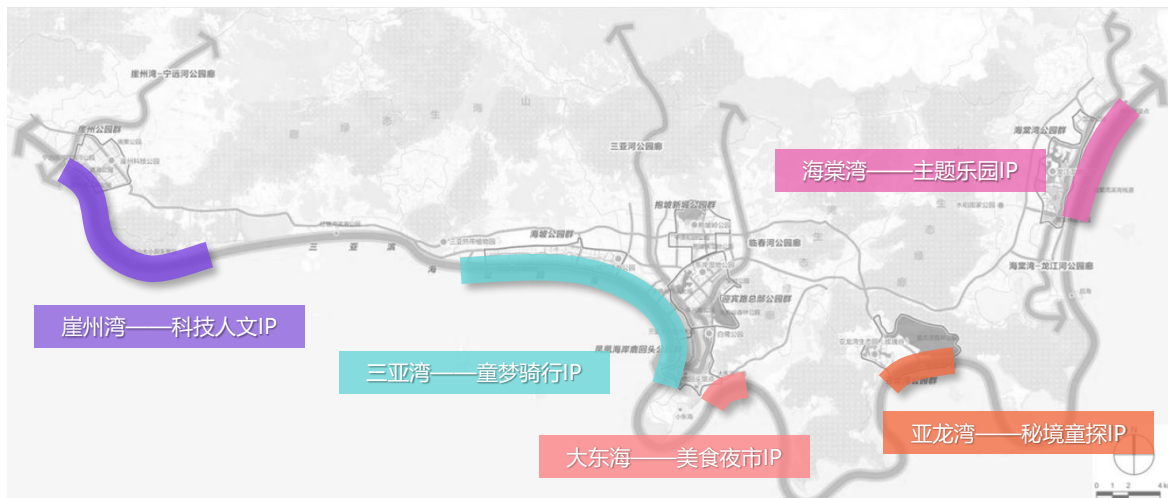
7.3 特色公共空间

一带——儿童友好的热带滨海展示带

结合五湾资源，差异化打造儿童友好特色IP

海棠湾——主题乐园IP

以海棠湾的亚特兰蒂斯标志性元素为依托，结合现代免税购物及国际休闲体验，体现特色“主题乐园IP”，构建全龄段亲子娱乐体系。可推出闯关类竞赛，融合水上乐园与珊瑚礁科普挑战；可开发免税亲子购物线，提供儿童托管及专属优惠，举办童趣时尚节日，设立DIY 服饰市集与秀场；塑造高可玩性的亲子度假主题乐园。



7. 特色空间

7.3 特色公共空间

三河——儿童友好的自然滨河活动道

“三河”即宁远河、三亚河、藤桥河三条主要河流水系及其支流。依托三条河道不同的空间资源特征，分类型策划滨河儿童友好空间。

宁远河经流原始密林、丘陵、河谷等地貌，可依托多元地貌资源，策划地质科学探索徒步活动，并对徒步路径进行适儿化改造，例如全面步道建设、平缓坡地、增设儿童驿站，提供饮水服务等。

三亚河的红树林湿地，为亲子自然研学教育活动提供了得天独厚的天然课堂，未来可优化滨水空间，对步道、与标识系统进行适儿化改造，设置儿童互动装置，构建湿地生态科普、滨水文化浸润的自然研学路线。

藤桥河入海口的椰子洲岛作为海南保留最原始的自然景观岛屿之一，是开展自然教育的绝佳基地，可依托原始岛屿、潮汐景观资源，增设荒野探险、海洋地质研学。



7. 特色空间

7.3 特色公共空间

五廊——儿童友好的安全野趣生态山廊

三亚“五廊”为生态山岭绿廊，即凤凰岭-南边岭-鹿回头岭、林鼻岭-高岭-马岭、阜尖岭-黑岭-南山岭、白石岭-大安岭-六盘岭和田岸后大岭-湾艾岭-牙龙岭。“五廊”是三亚市域内巩固全省中部生态保育区与生态蓝环之间联系的生态廊道，发挥护蓝、增绿等作用。依托现状生态绿廊自然资源丰富程度、周边设施完善程度以及适宜儿童徒步程度，分类策划儿童友好登山徒步空间。

基础条件优势山岭绿廊。对于适儿化改造相对完善、儿童设施趣味性强的山岭，可以进一步完善儿童友好服务空间的分布密度，增设儿童友好驿站，提供安全监控，融入智慧化科技，如AR植物识别屏、岩石标本展柜、雨林声音采集器等，提升教育互动体验，打造别样的研学活动。



基础条件欠佳山岭绿廊。对于仍欠缺开发的山岭绿廊，其适儿化改造需涵盖多个方面。

在徒步路径体验方面，需进行道路优化、坡度优化，关注标识适儿化改造，关注安全防护，设置护栏、防滑地垫、一键呼救按钮。

增设兼具应急功能的儿童驿站，提供太阳能供电、降温、饮水设施、应急休息床等

沿途按照地貌设置不同自然教育研学空间，包含地质小课堂、生态观察站、雨林实验室等；寓教于乐，可以策划适宜不同年龄儿童的丛林探险项目，从简单的植物认知、到攀岩、吊桥等。



7. 特色空间

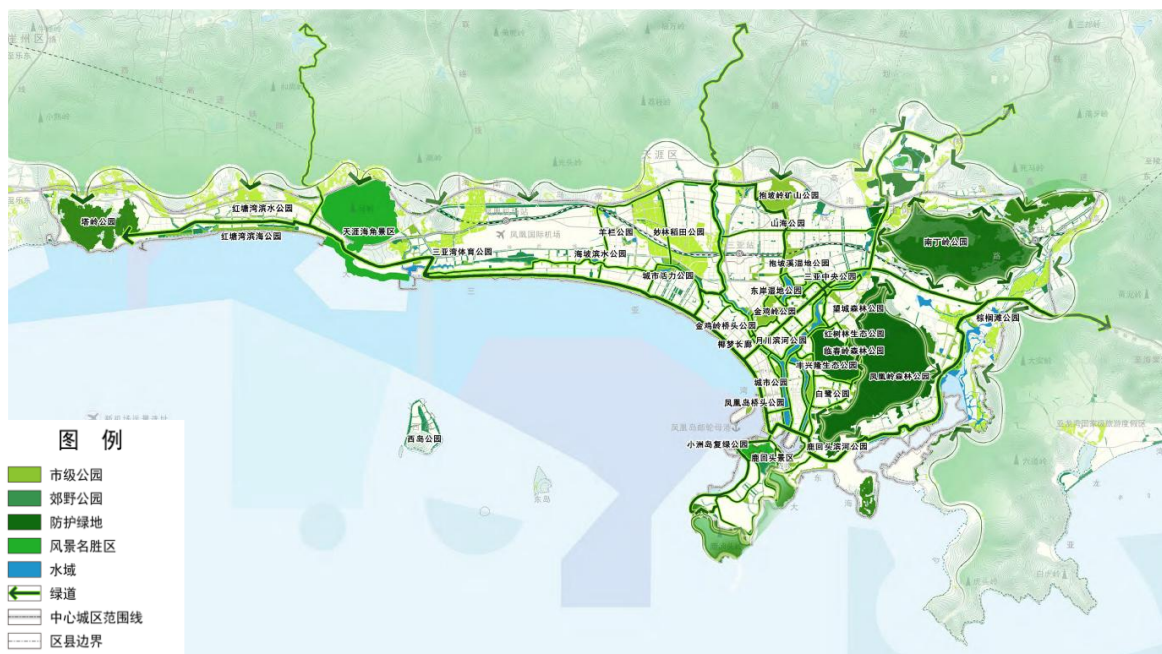
7.3 特色公共空间

公园绿道网——儿童友好的多元公园绿道生活圈

公园场景升级：推进城市更新行动，统筹已建公园适儿化改造与新建公园儿童空间系统性融入，构建融合自然探索、文化体验、运动社交功能的绿道公园场景。

城野共融实践：城市新建区践行城野共生，构建自然生态与城市功能深度融合的适儿空间体系，通过慢行优化、无障碍贯通、标识趣化、驿站升级四大路径，打造安全开放、激发探索的成长型场景，实现自然野趣与城市生活的无缝衔接。

绿道网络重构：结合城市功能分区与儿童成长需求，针对都市漫游、人文体验、滨水休闲三类特色绿道实施差异化适儿化改造，聚焦安全游憩空间、文化启蒙节点、自然探索场景三大维度，依托山海河城交织的地理禀赋，打造绿道中儿童友好空间体系。



7. 特色空间

7.3 特色公共空间

案例实践——三亚湾路段儿童友好型道路改造

交通安全优化：完善交通标识；改善公交车站设施；完善沿海警示标识

公共空间补充：在沿海空地设置小型儿童游乐设施，提供儿童友好活动场地

环境品质提升：提升绿化品质；加强街道管理；融入文化与艺术元素

滨海公共空间

- 滨海设置海洋科普教育公园，集生态科普、休闲娱乐、观海赏景于一体的开放式滨海空间，适合亲子游、散步和拍照打卡，设有海洋生物、珊瑚礁保护等科普展板，适合带孩子学习海洋知识。



小型友好花园

- 在街道周边设置小型儿童友好公园，配备适合儿童的游乐设施和休闲空间；打造小型城市客厅，作为儿童和市民的交流空间，设置公共座椅和绿化景观；同时增加街道的绿化覆盖，改善空气质量，为孩子们提供一个舒适、自然的公共空间。



斑马线及栏杆设施

- 交通设施充分融入儿童友好型建设理念，通过独特的设计元素和彩化处理，不仅提升交通安全，还增添趣味性和教育性，使其成为滨海周边一道亮丽的风景线。

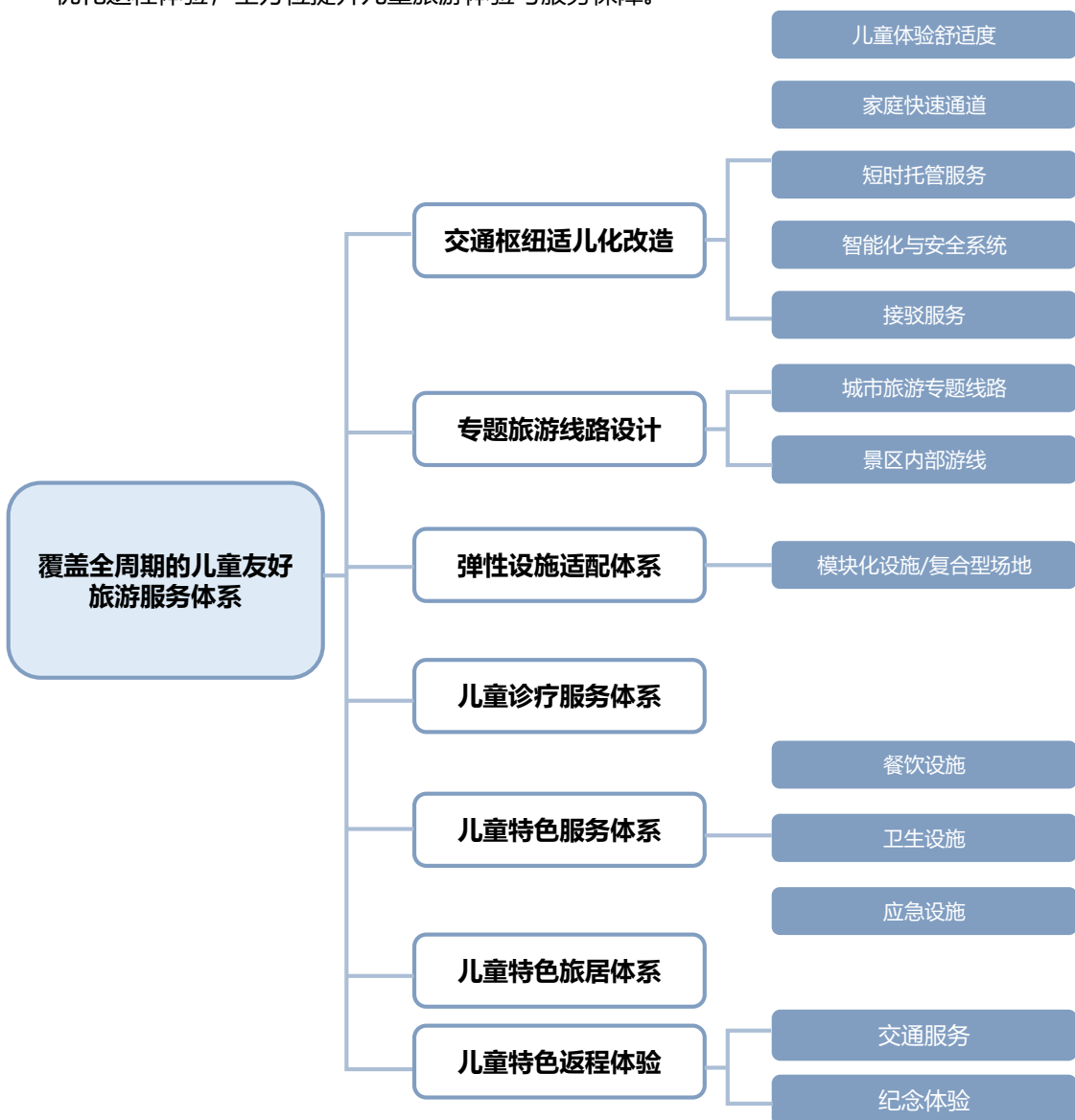


7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

构建覆盖全周期的儿童友好旅游服务体系

三亚市以全域统筹思维推进儿童友好理念与旅游产业深度融合，构建全周期适儿化服务生态体系：交通适儿化升级，推进机场、火车站等枢纽场所改造；线路优化设计，打造专题旅游线路与内部游线，满足探索需求；设施灵活配置，以模块化设施与复合型场地适应淡旺季需求；全链条服务标准构建，搭建涵盖诊疗、餐饮、卫生、应急的特色服务网络，配套儿童友好型住宿，并优化返程体验，全方位提升儿童旅游体验与服务保障。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

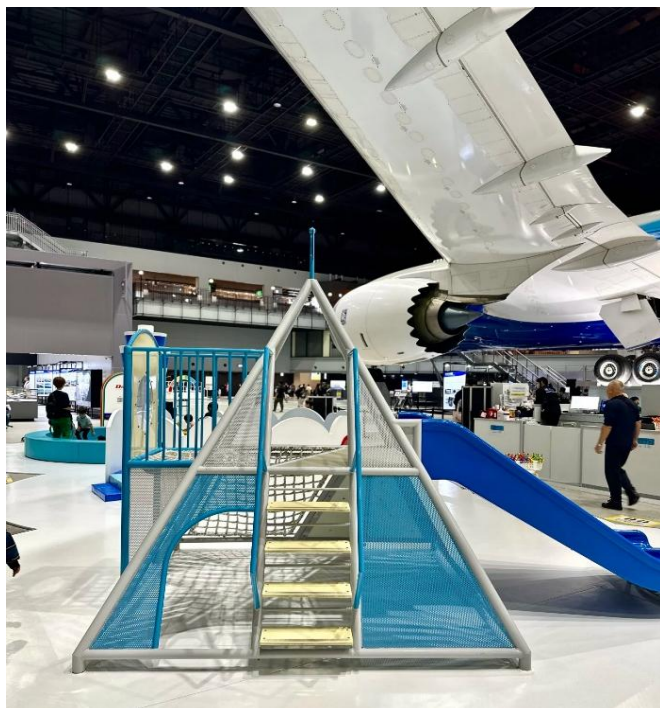
加强机场、火车站等重要交通枢纽场所适儿化改造

(1) 优化高人口密度区域、狭小空间的儿童体验舒适度

- 在候机区、候车区设置三亚特色的儿童游戏区，保持清洁维护。
- 在火车站等高人口密度区域，设置彩虹地标线引导儿童排队。
- 增设迷你绘本角、母婴护理室、更衣间。在问询台提供免费应急包（含尿布、湿巾、退热贴等）。

(2) 建立家庭快速通道

- 设立带儿童旅客专属值机/安检通道，允许携带婴儿车、玩具等优先通行。
- 优化到达区儿童行走通道，考虑辨识度、吸引力、安全性。
- 行李推车适配儿童座椅。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

加强机场、火车站等重要交通枢纽场所适儿化改造

(3) 提供短时托管服务

- 开设免费儿童活动站，配备工作人员带领折纸、涂鸦等活动。
- 设置卡通主题儿童专属大巴，车身外侧绘制三亚景点、人文卡通地图。
- 在商业区设置儿童友好餐食，考虑不同年龄段的营养配餐、安全餐具、安全用餐区、趣味包装等。

(4) 智能化与安全系统

- 防走失网络，在交通枢纽部署蓝牙信标及电子手环，家长通过手机查看儿童实时位置。
- 扶梯口等风险点设置摄像头识别独行儿童。

(5) 接驳服务

- 设置亲子接驳站，乘客入口通道增加动物卡通元素，儿童出行注意事项科普宣教漫画，营造温馨、童真的公交出行氛围。
- 设置亲子接驳车，采样低地板并搭载车内动画投影，打造儿童专属接驳线路。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

建立儿童友好专题旅游线路

(1) 优化城市道路与标识系统

- 儿童友好旅游专线沿线设置卡通化导视牌（1.2米儿童视线高度+语音播报），铺设人行防滑道，形成安全舒适、富有童趣的主题道路。
- 定制路线精准对接儿童旅游需求，依托大数据分析景区分布，精准匹配上航班信息、外出游玩等时段，推出“预约制弹性班次”服务，覆盖三亚儿童高频出行目的地。

(2) 打造儿童友好旅游专线

- 将三亚著名景点建筑、食物以卡通形象的形式巧妙地融入到车身设计，同时星空顶设计、卡通风景车窗、玩偶舒适靠垫等，让儿童在乘车过程中感受到一个充满童趣的世界。
- 围绕“儿童友好”全面升级，以趣味性、安全性、便捷性为核心，打造1米视角下的车舱环境。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

构建舒适便捷、自由探索的儿童友好内部游线

(1) 入口区设计

- 设置儿童视角（1.2米高度）的卡通导览图与方向牌，结合三亚海洋元素（如小海星、椰树精灵）设计互动标识，通过声光提示吸引儿童注意力。
- 开设“亲子快速通道”，配置身高标尺与趣味测量装置，减少排队等候焦虑。
- 设置临时寄存区（童车、玩具等），并配备防走失手环免费领取点。

(2) 内部游线

- 设计环形短途路线（约1公里），路面平整防滑，沿途设置萌宠互动点、微型沙池等高频趣味节点，每200米设休息驿站与直饮水站。
- 临水/高地路段设置双层防护栏（成人腰高+儿童胸高），危险区域采用透明玻璃围挡，兼顾安全与观景视野。
- 高峰时段启用“儿童优先通行带”，通过地面彩色指引线与工作人员引导，避免家庭游客与密集人流交叉。
- 热门项目周边设置“亲子缓冲区”，利用绿植、艺术装置自然分隔，提供临时玩耍空间。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

模块化设施/复合型场地，应对淡旺季多元需求

(1) 设置模块化设施：

在热门景区入口或酒店聚集区布置可移动游乐装置,应对寒暑假大流量儿童游客需求。

(2) 打造家庭友好型空间：

联动免税购物区、餐饮等商业综合体，规划建设“亲子共享驿站”，配置益智游戏区、母婴食品加热区及互动娱乐装置，打造家庭友好型复合服务空间，缓解家长休闲购物与儿童看护需求的矛盾。

(3) 组建“儿童友好酒店联盟”

依托高端酒店资源优势，倡议组建“儿童友好酒店联盟”，协同制定公益行动计划，鼓励成员单位面向本地及外来儿童群体推出季节性公益福利。如淡季开放亲子设施供本地儿童体验、开设公益研学课堂等，建立政府指导+第三方评估+家庭反馈多维评价体系，通过满意度榜单公示等机制驱动服务优化。



移动式儿童市集



日本店铺内儿童游戏区



户外研学营



上海比斯特购物村儿童乐园

7. 特色空间

7.3 旅游配套服务设施

构建旅游儿童诊疗服务体系

景区响应：各度假区设立医疗站点，儿科常用药品及基础急救设备，培训工作人员掌握儿童外伤包扎、高热应急处理技能；

区域联动：就近指定二级以上综合医院作为定点接诊单位；

服务公示：景区入口、酒店前台等位置公示儿童就医流程图、定点医院地图及紧急联络方式；

应急培训：每年开展度假区医务人员急救演练，红十字会联合旅行社对导游进行儿童意外伤害初级救护培训。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

构建旅游儿童特色服务体系

(1) 餐饮设施

- 分龄健康餐单：设立“儿童友好餐饮专区”，提供低龄段、学龄段低盐低糖特色套餐，并标注过敏原信息与营养热量值。
- 亲子共餐空间：设置主题就餐区，餐桌配套可升降儿童椅、趣味餐具。
- 文化食育融合：推出“小小厨师”体验角，儿童可参与制作椰子糕、热带水果串等本土小吃，结合食物科普卡讲解海南食材故事，寓教于食。



(2) 卫生设施

- 分龄卫浴设计：第三卫生间内设儿童马桶（25cm/35cm双高度）、折叠尿布台及温奶器；公共卫生间入口设置儿童身高尺，隔间内配防滑脚踏凳、感应式低矮洗手台。
- 清洁友好升级：提供无酒精儿童免洗消毒凝胶、一次性马桶垫圈；墙面嵌入海洋动物主题消毒提示动画，引导儿童主动清洁。
- 应急便利覆盖：每处卫生区设“紧急呼叫按钮”及独立母婴室（含尿布、湿巾自助机），走廊通道预留童车停放区，避免拥堵。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

构建旅游儿童特色服务体系

(3) 应急设施

- 智能防护网络：餐饮区配置餐桌防撞角、防烫警示贴；临水区域铺设防滑网格垫，叠加电子围栏系统，儿童靠近危险区自动触发语音提醒。
- 急救触达优化：全域按200米辐射半径设置急救站（橙黄色醒目标识），内置儿童专用急救包（止血贴、冰袋、退热贴）、AED除颤仪，同步张贴卡通版急救流程图。
- 应急联动机制：员工随身配备“应急响应卡”（含儿童心肺复苏步骤、附近医疗点导航），景区广播系统增设童声版疏散指引，定期开展亲子家庭联合演练。



注意危险

儿童标识



电子围栏



儿童急救设施



应急响应卡



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

构建旅游儿童特色旅居体系

(1) 客房配置

- 提供婴儿床（带防坠网）、儿童防滑脚踏凳、可拼接家庭床，大童房增设主题帐篷或上下铺；床头配备夜灯投影仪（星空/海洋主题），营造安抚入睡环境。
- 划分“亲子游戏角”（配备益智积木、绘本架）与“独立休息区”，采用隔音材质减少干扰；卫浴空间设儿童马桶圈、卡通浴帘及恒温防烫水龙头。

(2) 公共区域

- 大堂设置儿童游乐区，家长办理入住时儿童可安全玩耍；泳池区划分浅水戏水池（配水上浮具）与家长监护躺椅区，全天候配备救生员。
- 餐厅设儿童取餐专区（防碎餐具+食物高度适配），户外花园布置亲子协作种植区、迷你高尔夫等轻运动设施。

(3) 活动策划

- 平日策划“星空故事会”、“萌宠夏令营”、“亲子荧光夜跑”等主题活动。
- 节庆期间策划定制活动，按节日、季节等，策划环保、民宿、农业等主题亲子活动，深化在地认同。

(4) 民宿

- 针对亲子房占比高、儿童设施多的民宿，加大检查频次与力度，强化社会监督。引导民宿诚信经营、提升服务，配合政府部门监管工作。



7. 特色空间

7.4 旅游配套服务设施

构建儿童旅游友好特色返程体验

(1) 交通服务

- 在候车区域配置动画互动展示界面，支持旅客生成个性化旅行纪念电子凭证。
- 建立儿童行李优先服务机制，采用专属卡通标识对儿童行李进行区分，实现快速识别、优先托运，提升儿童返程出行效率与趣味性。

(2) 纪念体验

- 开发融入三亚热带动植物等地域特色元素的专属纪念币模具，满足儿童自主参与纪念币铸造需求。
- 搭建电子成长档案系统，动态记录儿童身高、体重等成长数据及游玩轨迹信息，强化旅行体验的个性化留存，助力完善儿童旅游全周期服务闭环。



第八章 PART 8

实施保障

8.1 实施保障



8. 实施保障

8.1 实施保障

(1) 多元参与：筑牢儿童友好建设基石

- 保障儿童友好的全过程参与
 - 搭建参与平台：推动社区、学校建立儿童议事会，作为儿童表达诉求、参与决策的常设渠道。在儿童友好项目推进中，鼓励让儿童代表参与方案研讨，从设计评审到施工监督，确保全程发声。
 - 拓展实践场景：鼓励儿童亲身参与建设项目的规划、维护、评估全周期。针对学校周边适儿化改造，可组织学生参与前期意见征询、方案设计，后期满意度打分、提出优化建议等，让儿童从“使用者”转变为“共建者”。
 - 深化意识教育：将“尊重儿童意见、以儿童为中心”纳入福利、教育等领域从业者培训体系。通过优秀先进案例教学、模拟议事等方式，提升教师、社区工作者、福利机构人员的儿童友好服务意识，让儿童视角真正融入工作全流程。
- 完善公众参与机制
 - 宣传推广矩阵：整合官方公告、媒体报道、社区宣讲、自媒体平台等渠道，立体传播儿童友好建设指南与成果。策划儿童友好相关品牌活动，吸引市民关注，扩大儿童友好建设知晓度，让公众清晰理解建设目标与自身参与价值。
 - 全流程监督体系：建立“规划-实施-反馈”闭环监督机制。同步明确公众监督渠道；通过社区公示栏、线上进度播报，主动公开相关项目动态；邀请市民评议，确保规划始终贴合民意。
 - 长效参与培育：构建公众参与“培育-激励”机制。对积极参与儿童友好建设调研、监督的市民，给予“儿童友好共建者”等认证、参与项目荣誉表彰等激励；联合高校、社会组织开展儿童友好建设专题培训，培养一批专业志愿者、社区规划师，持续为建设注入民间智慧。



8. 实施保障

8.1 实施保障

(2) 动态优化：构建可持续发展闭环

- 建立动态评估机制
 1. 差异化试点驱动：鼓励三亚各区结合资源禀赋打造特色试点。依托历史文化资源、滨海旅游资源，打造特色儿童友好品牌。通过试点突破，形成可复制的“文化+儿童友好”、“生态+儿童友好”等创新模式，为全域建设提供经验参照。
 2. 量化评估体系：依托“城市体检”平台，构建多维度评估指标：针对儿童友好空间可达性，评估儿童友好空间覆盖率、服务半径达标率等；针对空间对儿童需求的适配性，评估城市基础设施适儿化程度、儿童趣味设计覆盖率等指标；针对儿童参与落实效果，通过问卷调查、议事会反馈，统计儿童参与规划、维护的频次，评估儿童参与的深度。
 3. 闭环优化机制：每年开展专项评估，形成“问题清单-整改方案-效果追踪”流程。针对评估发现的设施老化、功能不匹配等问题，建立整改响应机制，动态调整建设策略，加强部门联动持续优化儿童成长环境。



儿童参与形式示意



8. 实施保障

8.1 实施保障

(3) 资金保障：夯实建设发展支撑

• 资金保障建议

1. 政府主导投入：市建设行政主管部门牵头，编制年度儿童友好建设计划与资金预算，经市政府审批后，由市、区财政按比例承担基础建设费用。重点保障公共空间适儿化改造（如学校周边慢行系统、社区儿童活动场地）、儿童友好服务设施（如儿童图书馆、安全教育基地）等民生类项目，确保普惠性投入落地。
2. 多元合作补充：针对商业属性较强的适儿化改造，如商场儿童区升级、亲子业态配套建设，鼓励采用“政府引导+企业投资”模式。政府出台规划指引、税收优惠等政策，鼓励企业自主投资建设，实现“商业效益+儿童友好”双赢。对于小区内部儿童设施改造，若产权属业主共有，可通过“业主自筹+政府补贴”推进；若属企业所有，可引导企业履行社会责任，按规划标准自主改造。
3. 创新融资探索：参考国内外经验，拓宽资金渠道。探索包括发行“儿童友好建设专项债券”，面向社会募集资金；设立“儿童友好发展基金”，吸纳公益捐赠、企业冠名赞助等渠道。建立专项用于儿童友好项目的融资渠道，保障建设长效运营。



名词解释

- **儿童**

未成年人，即18岁以下的自然人，含3岁以下婴幼儿、3-6岁学龄前儿童、6-18岁学龄儿童。

- **适儿化改造**

为满足儿童健康成长与发展需求，根据儿童的年龄、身心特点、行动特征、活动需求及看护人的日常生活方式等，对城市中儿童使用频率较高及对儿童的安全、健康和福祉有重要影响的服务设施和空间环境进行更新改造的活动。

- **儿童参与**

儿童通过适宜的平台和渠道，自愿参与家庭、学校和社会事务，就与自身有关的事项发表意见，从而影响相关事务决策的过程。

- **通学路径**

通学路径，简称学径，是结合儿童上学及日常生活轨迹，以步行和骑行为主要出行方式，借助城市慢行系统、绿道、建筑退线空间等串接住宅、中小学及其他公共服务设施和儿童活动场地形成的通行路径。

- **儿童活动场地**

位于城市公园、广场、多功能活动场地等开敞空间及各类面向儿童开放的建筑场所，为儿童提供游乐、体育运动、休憩功能的场地。一般包括游乐场地和体育运动场地，可配置游乐设施、体育运动设施和休憩设施。

- **儿童游乐设施**

专门用于儿童游乐的设施，包括具有人力、电力、内燃机或蒸汽等驱动力的有动力类游乐设施，以及本身无动力驱动的无动力类游乐设施。

- **儿童综合服务设施**

为儿童提供思想教育、艺术展示、科技创新、休闲娱乐、体育运动等综合服务，引导儿童健康成长，提高儿童综合素养，为家庭提供育儿指导的设施。一般包括城市青少年宫、儿童（活动）中心、街区儿童活动中心、社区儿童之家等。

- **校外活动场所**

以加强儿童思想道德教育、提高儿童综合素养和实践能力为目标，配置相关设施设备，提供相关专业化服务，可供儿童在课外开展劳动教育、自然教育、美育教育、科技体验、课外实践、素质拓展等活动的设施和空间，分为综合性校外活动场所和专项型校外活动场所。

名词解释

- **低地板公交车**

低地板式公共汽车是一种地板高度比常规低很多的公共汽车，其中前后门均实现一级踏步的称为低地板公交。

- **稳静化措施**

为降低城市道路机动车车速、减少噪声采取的工程和管理措施的总称。

- **三亚儿童友好空间体系**

衔接住建部《〈城市儿童友好空间建设导则（试行）〉》和《〈城市儿童友好空间建设导则（试行）〉实施手册》中对于儿童友好空间体系“城市/区（县）—街区（街镇）—社区”的空间层级划分，针对公共服务设施、出行环境、公园绿地、特色空间四个类别，形成三亚市儿童友好空间体系。

公园绿地对应《〈城市儿童友好空间建设导则（试行）〉实施手册》中开敞空间类别，儿童校外活动场所、休憩设施、旅游环境等要素，结合三亚特色形成三亚特色公共空间类别。

街区（街镇）层面与10-15分钟步行出行范围相衔接，对接城市街道管理服务范围。由于三亚不存在街道行政划分，故本指南主要针对15分钟生活圈范围进行管控。

社区层面与5-10分钟步行出行范围相衔接，对接城市社区管理服务范围。